

2022年高等教育(本科)国家级教学成果奖

教学成果应用及效果 证明材料(4)

(王学俭团队)

出版学术著作证明材料

2022年10月



新时代思想政治教育 基本问题研究

Study on the Basic Issues of Ideological and Political
Education in the New Era

王学俭 等著

 人民出版社

目 录

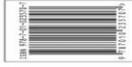
导 言	1
第 一 章 新 时 代 思 想 政 治 教 育 理 论 概 论	
上 篇	
第一节 新时代思想政治教育学基本理论	13
一、新时代思想政治教育学的基本内涵	14
二、关于思想政治教育学问题的研究概况	16
三、新时代思想政治教育学的基本内涵	21
四、整体把握新时代思想政治教育学理论体系的内容	25
第二节 新时代思想政治教育学目的论	32
一、新时代思想政治教育学目的论的学术定位	32
二、新时代思想政治教育学目的的具体界定	43
三、新时代思想政治教育学目的的多维要求	50
第三节 新时代思想政治教育学方法论	58
一、思想政治教育学方法论的学术内涵	58
二、新时代思想政治教育学方法论的多元呈现	63
三、新时代思想政治教育学方法论的创新发展	70
第四节 新时代思想政治教育学教育论	74
一、新时代思想政治教育学教育论的内涵	74
二、新时代思想政治教育学教育论的内容	78
三、新时代思想政治教育学教育论的体系构建	85

新 时 代 思 想 政 治 教 育 本 体 研 究

第二章 新时代思想政治教育学本体论	90
一、思想政治教育学本体论的涵义	90
二、思想政治教育学本体论的涵义	96
三、新时代思想政治教育学本体论的呈现	102
第三章 新时代思想政治教育学理论论	111
一、时代化与思想政治教育学理论论	111
二、传统思想政治教育学理论论的反思	114
三、新时代思想政治教育学理论论的建构方向	118
四、新时代思想政治教育学理论论的建构路径	124
第四章 思想政治教育学方法论	129
一、思想政治教育学方法论的涵义	129
二、思想政治教育学方法论的呈现	132
三、新时代思想政治教育学方法论的建构几个论域	135
第五章 新时代思想政治教育学学术论	152
一、新时代思想政治教育学学术论的学术定位	152
二、新时代思想政治教育学学术论的学术内涵	155
三、新时代思想政治教育学学术论的学术建构	161
下 篇	
第六章 新时代思想政治教育学工作论	173
一、新时代思想政治教育学工作论的学术内涵	174
二、新时代思想政治教育学工作论的学术内涵	178
三、新时代思想政治教育学工作论的学术建构	186
第七章 新时代思想政治教育学社会论	192
一、新时代思想政治教育学社会论的学术内涵	192
二、新时代思想政治教育学社会论的学术内涵	196
三、新时代思想政治教育学社会论的学术建构	200
四、新时代思想政治教育学社会论的学术建构	205

目 录

第八章 新时代思想政治教育学方法论	209
一、思想政治教育学方法论的学术内涵	209
二、新时代思想政治教育学方法论的学术内涵	216
三、新时代思想政治教育学方法论的学术建构	220
第九章 新时代思想政治教育学理论论	228
一、思想政治教育学理论论的学术内涵	228
二、新时代思想政治教育学理论论的学术内涵	232
三、新时代思想政治教育学理论论的学术建构	239
第十章 新时代思想政治教育学学术论	248
一、新时代思想政治教育学学术论的学术内涵	248
二、新时代思想政治教育学学术论的学术内涵	252
三、新时代思想政治教育学学术论的学术建构	255
四、新时代思想政治教育学学术论的学术建构	260
第十一章 新时代思想政治教育学工作论	265
一、新时代思想政治教育学工作论的学术内涵	265
二、新时代思想政治教育学工作论的学术内涵	269
三、新时代思想政治教育学工作论的学术建构	273
四、新时代思想政治教育学工作论的学术建构	276
第十二章 新时代思想政治教育学社会论	284
一、新时代思想政治教育学社会论的学术内涵	284
二、新时代思想政治教育学社会论的学术内涵	288
三、新时代思想政治教育学社会论的学术建构	295
第十三章 新时代思想政治教育学理论论	300
一、新时代思想政治教育学理论论的学术内涵	300
二、新时代思想政治教育学理论论的学术内涵	304
三、新时代思想政治教育学理论论的学术建构	310
结 语	322
参 考 文 献	341
后 记	353



定价: 38.00元



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

高校马克思主义理论教学与研究文库

思想政治教育理论 与实践问题的研究视角

王学俭◎著

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU LILUN
YU SHIJIAN WENTI DE YANJIU SHIJIAO

 中国人民大学出版社

第 3 页, 共 34 页

二、整体性治理理论下的思想政治教育学现象 45

三、整体性治理理论下的思想政治教育学创新 49

五、协同创新：思想政治教育学研究的总体思路 54

（一）协同创新的理论渊源与价值蕴涵 54

（二）协同创新与思想政治教育的逻辑契合 56

（三）思想政治教育学协同创新的机制选择 60

六、制度管理：思想政治教育学运转的重要保障 65

（一）思想政治教育学内容设置规范化 65

（二）思想政治教育学运行过程科学化 67

（三）思想政治教育学管理组织系统化 68

（四）思想政治教育学保障运行制度化 69

（五）思想政治教育学评估机制化 70

七、基本定位：思想政治教育学建设的重要思考 73

（一）明确思想政治教育学专业建设定位 73

（二）突出思想政治教育学专业建设特色 76

（三）促进思想政治教育学专业建设的协同 78

八、教师培养：思想政治教育学专业发展的人才准备 80

（一）在研究生的培养方面，注重学生的潜能、体魄和视野 80

（二）在新生培养方面要有真功夫、因材施教，注重“过程大于结果” 81

（三）在研究生论文选题方面要注重理论性与实践性相结合，将导师专长与研究生特点相结合，彰显专业的专业性和问题导向 84

（四）在研究生导师的培养方面，要注重对新研究生的为人师表和

黄任担当的循循善诱，引导学生做到“脚踏实地，心存高定” 85

第一篇 思想政治教育学研究的多维考量视角

一、多维空间：思想政治教育学研究的视域拓展 89

（一）思想政治教育学多维空间概念的引入 89

（二）思想政治教育学空间的内涵及其属性 91

（三）思想政治教育学多维空间建构 93

二、数据时代：思想政治教育学研究的数据重点 102

（一）大数据时代的概念及其特点 102

（二）大数据时代下思想政治教育学新面临的机遇与挑战 105

（三）大数据浪潮下的高校思想政治教育学变革趋势 108

三、创新意识：思想政治教育学研究的发展动力 114

（一）学科意识与思想政治教育学科学化 114

（二）问题意识与思想政治教育学有效性 115

（三）开放意识与思想政治教育学综合化 118

（四）改革意识与思想政治教育学规范化 120

（五）责任意识与思想政治教育学固本守魂 122

四、供给改革：思想政治教育学研究的优质资源 125

（一）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的命题确立 125

（二）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的推进缘由 126

（三）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的要素剖析 128

（四）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的历史过程 130

（五）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的典型案例 133

（六）高校思想政治教育学供给侧结构性改革的重点突破 135

五、社会实践：思想政治教育学研究的实践基础 133

（一）思想政治教育学开展社会实践教学的必要性 133

（二）开展社会实践面临的现实问题 140

（三）创新思想政治教育学实践教学机制 141

六、依法治理：思想政治教育学研究的逻辑方略 146

（一）依法治国背景下思想政治教育学的基本诉求 146

（二）依法治国背景下思想政治教育学的基本价值导向 149

（三）依法治国背景下思想政治教育学实现的现实思考 154

七、信任体系：思想政治教育学过程的可信变量 159

（一）信任机制：思想政治教育学可信性与受教育者的信任倾向 160

（二）过程因素：思想政治教育学过程中的信任因素 164

（三）结果考量：思想政治教育学信任的建构与不信任的消解 166

失调 166

第二篇 思想政治教育学研究的重点领域视角

一、立德树人：思想政治教育的本质诉求 173

（一）立德树人是思想政治教育的本质诉求 173

（二）思想政治教育协同创新育人机制构建 177

二、信守承诺：思想政治教育的战略任务 183

（一）当前中国信守承诺问题的主要表现 184

（二）当前中国信守承诺问题的基本透析 188

（三）信守承诺的四个维度 191

三、社会动员：思想政治教育的内在需求 197

（一）现代社会动员的背景 197

(二) 现代社会的思想政治教育的需要空间 199

(三) 现代社会成员对思想政治教育的调整要求 205

四、法治教育：思想政治教育的时代主题

(一) 法治教育社会化的完善性协同 210

(二) 法治教育社会化的整合性协同 214

(三) 法治教育社会化的原生性协同 217

五、生态培育：思想政治教育的思维自觉

(一) 价值自觉：思想政治教育的内在诉求 221

(二) 生态自觉：思想政治教育的现实困境 224

(三) 教育自觉：思想政治教育的实现路径 226

六、权威生成：思想政治教育的合法性认同

(一) 权威及思想政治教育权威的内涵及作用 233

(二) 变化社会中的思想政治教育权威生成分析 237

(三) 对思想政治教育权威生成机制的几点思考 239

七、日常生活：思想政治教育的微观建构

(一) 思想政治教育融入日常生活的现实依据 244

(二) 思想政治教育融入日常生活的困境分析 246

(三) 思想政治教育融入日常生活的微建构 248

(四) 思想政治教育融入日常生活的实践活动 251

第四章 思想政治教育的价值引领观

一、价值主题：社会主义理论与实践的内在问题 255

(一) 社会主义价值的生成 255

(二) 社会主义价值的系统 257

(三) 社会主义价值的功能 258

(四) 社会主义价值的环境 259

(五) 社会主义价值的传播 260

(六) 社会主义价值的实现 262

(七) 社会主义价值在中国：由自觉到自觉 263

二、历史溯源：社会主义百年核心价值观念

(一) 人的全面发展：社会主义发展模式的价值逻辑 266

(二) 革命后的价值流变：社会主义核心价值观念的历史演进 271

三、未来面向：社会主义百年核心价值观念

(一) 社会主义核心价值观念的历史性与时代性有机统一 277

(二) 社会主义核心价值观念的科学性与有机统一 279

(三) 社会主义核心价值观念的超越性与民族性有机统一 280

(四) 社会主义核心价值观念的超越性与超越性有机统一 281

(五) 中国特色的社会主义是培育社会主义核心价值观的消解地 282

四、理论溯源：社会主义核心价值观念研究探要

(一) 社会主义核心价值观念研究现状述 285

(二) 社会主义核心价值观念研究要点梳理 289

(三) 社会主义核心价值观念研究重点分析 293

(四) 社会主义核心价值观念研究趋势把握 297

五、内在驱动：社会主义核心价值观念的动力探析

(一) 环境驱动：培育社会主义核心价值观的外在引擎 301

(二) 文化驱动：培育社会主义核心价值观的精神支撑 303

(三) 实践驱动：培育社会主义核心价值观的现实基础 305

(四) 理论驱动：培育社会主义核心价值观的内在源泉 306

(五) 主体驱动：培育社会主义核心价值观的依靠力量 308

(六) 制度支持力：培育社会主义核心价值观的制度保障 310

六、路径选择：社会主义核心价值观的实现逻辑

(一) 培育和践行社会主义核心价值观的生成逻辑 313

(二) 培育和践行社会主义核心价值观的践行逻辑 317

(三) 培育和践行社会主义核心价值观的更新逻辑 321

七、宗教信仰：社会主义核心价值观的协调适应

(一) 社会主义核心价值观是当代中国价值的最大公约数 325

(二) 宗教信仰与社会主义核心价值观的契合之处 327

(三) 在宗教信仰领域深植社会主义核心价值观 329

八、互动优化：社会主义核心价值观与廉政思政

(一) 社会主义核心价值观与廉政思政的重大意义 331

(二) 社会主义核心价值观与廉政思政的基本逻辑 334

(三) 社会主义核心价值观与廉政思政的实现路径 336

后记 342

国家出版基金项目
高校马克思主义理论教学与研究文库
思想政治教育与实践问题的研究论稿
王学俭 著

出版发行 中国人民大学出版社
社 址 北京中关村大街31号
电 话 010-62511242 (总编室)
010-62511766 (编辑室)
010-62515195 (发行公司)
网 址 <http://www.crup.com.cn>
<http://www.tlrd.com.cn> (人大教研网)

印 刷 新华书店
印 刷 北京昌辉印刷有限公司
印 张 1.65 mm×230 mm 16开本
印 数 22.5 千册
字 数 329 000

版 次 2017年5月第1版
印 次 2017年5月第1次印刷
定 价 78.00元

版 权 所 有 限 权 必 究 印 表 基 情 负 责 调 换

M 马克思主义中国化
最新理论成果十题

兰州大学马克思主义学院组织编写 总主编/张新平
全国重点马克思主义学院建设项目成果

十八大以来 党的治国理政思想研究

A Study on the Governance of China
after the 18th National Congress of the CPC

主 编 王学俭
副主编 李东坡

 人 民 出 版 社

第三章 圆中国梦：中华民族伟大复兴中国梦54

一、中国梦的本质内容：国家富强、民族振兴、人民幸福55

二、中国梦的世界情怀：造福世界人民的共同追求61

三、中国梦的圆梦战略：实干才能梦想成真68

四、中国梦的实现保障：中国道路、中国精神、中国力量74

第四章 走中国道路：坚持和发展中国特色社会主义80

一、历史定位：关系伟大事业兴衰成败的第一位问题82

二、属性判定：是社会主义而不是其他什么主义85

三、体系构成：道路、理论体系、制度三位一体89

四、基本内容：深刻领会总依据、总布局、总任务93

五、基本要求：正确认识改革开放前后两个历史时期97

六、组织保障：确保中国共产党始终成为坚强领导核心101

第五章 筑中国工程：统筹推进“五位一体”建设106

一、经济新发展：“三期叠加”促进理念升华107

二、政治新生态：常态反腐败塑造政治清明113

三、文化新样态：核心价值观立足传统智慧118

四、社会新活力：“信息社会”激发创新能量124

五、生态新境界：“美丽中国”构筑美好家园129

第六章 定中国战略：“四个全面”战略布局的顶层设计134

一、“四个全面”战略布局的形成过程135

二、“四个全面”战略布局的重大意义146

三、“四个全面”战略布局的定位指向151

四、“四个全面”战略布局的内在联系154

五、“四个全面”战略布局的推进方略157

第七章 育中国理念：“五大发展理念”的科学引领160

一、发展自觉：对经济社会规律认识的深化161

二、科学内涵：创新、协调、绿色、开放、共享170

三、价值取向：坚持以人民为中心的发展思想177

四、实践践行：新发展理念要落地生根、普遍实践183

第八章 传中国声音：培育践行社会主义核心价值观191

一、正本清源：提倡和推广社会主义核心价值观的基础性前提192

二、凝聚共识：宣传和树立社会主义核心价值观的时代性意义197

三、系统建构：培育和践行社会主义核心价值观的整体性思路208

四、传承文明：涵养和弘扬社会主义核心价值观的重要性源泉217

前 言 十八大以来党的理论创新的最新成果1

第一章 破中国难题：治国理政思想的孕育背景1

一、坚定中国自信：中国特色社会主义的蓬勃发展2

二、立足中国实际：中华民族伟大复兴的理论召唤7

三、总结中国经验：全面深化改革征程的实践提炼12

四、破解中国问题：人民美好生活向往的现实需要20

第二章 创中国方案：治国理政思想的时代意义26

一、推进社会主义现代化建设的“总纲领”27

二、实现中华民族伟大复兴中国梦的“总钥匙”33

三、马克思主义中国化新成果的“总概括”39

四、破解中国社会转型复杂性的“总方针”48

目录

第九章 树中国形象：合作共赢为核心的大国外交战略	225
一、外交核心：坚决维护国家核心利益	226
二、外交理念：坚定不移走和平发展道路	230
三、外交目标：打造人类命运共同体	237
四、外交举措：推动与各方关系全面发展	249
五、外交保障：全面推进国防和军队建设	257
第十章 促中国崛起：治国理政思想的方法论运用	263
一、思想指南：治国理政思想的方法论意义	264
二、实践创新：治国理政思想的具体运用	269
三、深学笃用：治国理政思想的践行思路	284
后 记	294

本书以“党的治国理政思想”为主题，在对治国理政思想进行总括性介绍和宣讲的过程中，力求阐明：什么是治国理政思想？为什么要学习贯彻治国理政思想？怎么样深学笃用治国理政思想？本书在科学严谨地阐述治国理政思想提出背景、重大意义、基本内容和方法论指导的同时，力求理论正确、内容简练、语言生动、案例丰富，增强可读性和趣味性，有助于广大党员干部、基层群众更好地宣传和践行党的十八大以来习近平同志治国理政新思想。



定价：64.00元

兰州大学马克思主义学院“马克思主义理论学术著作丛书”

丛书总主编◎张新平



在复杂与和谐之间

——复杂社会条件下社会心态培育研究

李东坡◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

在复杂与和谐之间: 复杂社会条件下社会心态培育研究 / 李洪波著. —北京: 中国社会科学出版社, 2021.5
ISBN 978-7-5203-8054-6

I. ①在… II. ①李… III. ①社会心理—研究—中国 IV. ①C912.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第040732号

出版人 赵剑英
责任编辑 明 怡
特约编辑 芮 倩
责任校对 李 剑
责任印制 郝美娜

出版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲158号
邮 编 100720
网 址 <http://www.cspw.com>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2021年5月第1版
印 次 2021年5月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 20.25
插 页 2
字 数 345千字
定 价 110.00元

凡属中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系解决
电话: 010-84083683
邮 政 寄 费 概 不 必 究

三 复杂社会理论分析心态问题的体现 (84)

(一) 告别绝对化: 社会心态的基本立场 (85)

(二) 拒绝简单化: 树立复杂思维思维 (86)

(三) 改变线性化: 建构多元的分析视角 (87)

(四) 直面复杂性: 养成包容的审慎态度 (89)

(五) 探寻平衡态: 培育和谐的社会心态 (90)

第二章 社会心态: 复杂社会秩序体系的心理基础 (92)

一 社会心态的理论梳理 (92)

(一) 国外社会科学视野下的社会心态 (92)

(二) 国内社会科学视野下的社会心态 (101)

(三) 马克思主义社会管理理论与社会心态 (108)

二 社会心态的基本要义 (114)

(一) 社会心态的本质内涵 (114)

(二) 社会心态的形态特征 (120)

(三) 社会心态的内在结构 (124)

(四) 社会心态的功能效应 (127)

三 社会心态的秩序意义 (132)

(一) 冲突心态: 复杂社会的良序基础 (132)

(二) 心态培育: 复杂社会的责任义务 (134)

(三) 共识秩序: 复杂社会的良序基础 (135)

第三章 复杂社会条件下社会心态的生成演变 (138)

一 复杂社会条件下社会心态的基本形式 (139)

(一) 感性心态与理性心态 (139)

(二) 消极心态与积极心态 (144)

(三) 逆反心态与平和心态 (149)

(四) 失衡心态与平衡心态 (153)

(五) 异化心态与健康心态 (158)

二 复杂社会条件下社会心态的演变轨迹 (163)

(一) 社会心态的生成过程与生成模式 (164)

(二) 社会心态的发展过程与演变模式 (172)

(三) 社会心态的离解过程与消解模式 (177)

(四) 社会心态的聚合过程与重构模式 (182)

目 录

导论 (1)

一 选题缘由与研究价值 (4)

(一) 选题缘由 (4)

(二) 研究价值 (6)

二 文献综述与研究现状 (10)

(一) 由复杂性的社会复杂性研究演进 (11)

(二) 社会心态和心态培育研究概览 (15)

(三) 研究趋势和评析 (26)

三 基本思路与研究方法 (29)

(一) 基本思路的推进 (29)

(二) 研究方法的设计 (31)

四 内容结构与研究突破 (32)

(一) 内容结构的建设 (32)

(二) 研究创新之处 (34)

第一章 复杂社会: 当下中国社会心态的生成逻辑 (36)

一 当下中国社会复杂性的总体概览 (36)

(一) 政治变革的复杂性 (37)

(二) 经济发展的复杂性 (42)

(三) 文化创新的复杂性 (45)

(四) 社会发展的复杂性 (48)

(五) 生态保护的复杂性 (55)

二 “复杂社会”理论的提出与确认 (59)

(一) 复杂社会的判定依据与总体特征 (59)

(二) 复杂社会的根本概念与本质内涵 (66)

(三) 复杂社会分析理论与总体特征比较 (78)

(一) 和谐的社会心态的提出过程	(256)
(二) 和谐的社会心态的内在蕴含	(260)
(三) 和谐的社会心态的谱系建构	(263)
三 社会心态培育的实践路径	(265)
(一) 国家层面的战略部署	(265)
(二) 社会层面的系统建构	(275)
(三) 个体层面的素养提升	(284)
结论 筑造静逸的心灵港湾	(290)
参考文献	(293)
后记	(309)

第四章 复杂社会条件下社会心态的现实图景	(188)
一 复杂社会条件下社会心态的图景展现	(189)
(一) 社会认知层面的异化与偏差并存	(189)
(二) 社会情绪层面的理性与感性共生	(191)
(三) 价值观念层面的主导与多元互动	(193)
(四) 社会信仰层面的坚守与迷失同在	(196)
(五) 行为倾向层面的平和与慷慨相映	(198)
二 复杂社会条件下社会心态的现实问题	(200)
(一) 社会幸福感的缺失	(201)
(二) 社会安全感的减弱	(203)
(三) 社会信任感的降低	(206)
(四) 社会公平感的质疑	(208)
(五) 社会认同感的削弱	(210)
(六) 社会成就感的虚无	(212)
(七) 社会价值观的紊乱	(214)
(八) 社会行为面的无序	(216)
三 复杂社会场域：社会心态问题的根源	(219)
(一) 精神需要与社会实践物化之间的矛盾	(220)
(二) 价值需求与人类理性扩张之间的矛盾	(222)
(三) 心智发展与社会现实革制之间的矛盾	(223)
四 复杂社会条件下社会心态问题的滋生诱因	(225)
(一) 宏观层面：结构性失衡的影响	(225)
(二) 中观层面：系统性失调的制约	(229)
(三) 微观层面：整体性失联的诱发	(233)
第五章 复杂社会条件下社会心态培育的系统建构	(239)
一 社会心态培育的原则确认	(240)
(一) 以社会主义核心价值观为主导	(241)
(二) 以中国特色社会主义为依据	(244)
(三) 以人的全面发展为方向	(247)
(四) 以思维的方式性变革为依托	(250)
(五) 以思想政治教育介入为平台	(253)
二 社会心态培育的总体目标	(255)

兰州大学马克思主义学院“马克思主义理论学术著作丛书”

丛书总主编◎张新平



当代青年信仰教育研究

李东坡◎著

中国社会科学出版社

二 价值需求与人类理性扩张之间的矛盾	(101)
三 心智发展与社会现实冲突之间的矛盾	(103)
第二节 社会性变迁：青年信仰危机的宏观促成	(104)
一 社会环境的恶化	(105)
二 学校教育的问题	(107)
三 家庭成员的影响	(109)
第三节 主体性生成：青年信仰危机的微观引发	(110)
一 信仰主体心理因素	(112)
二 信仰主体知识因素	(113)
三 信仰主体实践因素	(114)
第五章 自由王国与共识信仰：当代青年信仰教育的目标指向	(116)
第一节 自由王国：青年信仰教育的终极蕴涵	(118)
一 自由王国是信仰存在的终极意义	(118)
二 自由王国是青年信仰的价值依托	(120)
第二节 共识信仰：青年信仰教育的当代目标	(123)
一 共识信仰是人类理性在信仰领域的生长	(124)
二 共识信仰是青年信仰教育现阶段的目标	(126)
第三节 和谐秩序：青年信仰教育的现实旨趣	(129)
一 和谐秩序是社会和谐理想的深化延续	(130)
二 和谐秩序是青年信仰教育的现实目标	(133)
第六章 精神呵护与信仰重塑：当代青年信仰教育的系统建构	(137)
第一节 完善青年信仰教育的认知机制	(138)
一 着力创新信仰教育理念	(138)
二 合理提升信仰教育原则	(142)
三 科学遵循信仰教育规律	(147)
四 与时俱进丰富信仰教育内容	(151)
第二节 优化青年信仰教育的运行机制	(154)
一 合力建构信仰教育模式	(155)
二 竭力健全信仰教育方法	(160)
三 协力优化信仰教育环境	(165)

第二章 现象考察与过程总结：青年信仰生成发展的过程	(48)
第一节 青年信仰的生成机制	(49)
一 需要认同机制	(49)
二 伦理内化机制	(51)
三 心理整合机制	(53)
四 环境塑造机制	(55)
五 实践确认机制	(56)
第二节 青年信仰的发展规律	(57)
一 青年信仰生成发展的过程建构	(58)
二 青年信仰的发展特点	(61)
三 青年信仰的发展规律	(62)
四 青年信仰的发展趋势	(67)
第三节 青年信仰复杂性的透视	(68)
一 复杂性理论的基本内涵	(70)
二 青年信仰的复杂性剖析	(73)
三 复杂性理论引入青年信仰的价值	(78)
第三章 价值冲突与信念彷徨：当代青年信仰危机的因果展现	(81)
第一节 青年信仰危机的发生过程	(82)
一 迷惑：青年信仰危机的萌芽阶段	(85)
二 动摇：青年信仰危机的发展阶段	(86)
三 质变：青年信仰危机的斗争阶段	(87)
四 崩溃：青年信仰危机的确认阶段	(89)
第二节 青年信仰危机的具体表象	(91)
一 僵化的信仰导致青年行为过激	(92)
二 弱化的信仰导致青年迷失方向	(93)
三 百化的信仰导致青年陷入歧途	(94)
第四章 社会变迁与现代转型：当代青年信仰危机的成因透析	(96)
第一节 现代性场域：青年信仰危机的根本诱因	(98)
一 信仰需求与社会实践物化之间的矛盾	(100)

目 录

导言	(1)
第一节 研究缘起与价值	(3)
一 研究缘起	(3)
二 研究价值	(8)
第二节 研究现状与评析	(10)
一 关于信仰问题的研究现状	(10)
二 关于青年信仰问题的研究现状	(15)
三 关于青年信仰问题的研究趋势	(17)
四 目前研究存在的缺陷	(18)
第三节 研究思路与方法	(19)
一 研究思路	(19)
二 研究方法	(20)
第四节 研究难点与特点	(21)
一 研究难点	(21)
二 独到之处	(22)
第一章 理论梳理与本质回归：信仰与信仰教育的理论溯源	(24)
第一节 信仰的哲学回归	(25)
一 信仰的基本内涵	(26)
二 信仰的本质特征	(32)
三 信仰的功能作用	(37)
第二节 信仰教育的基本解法	(40)
一 信仰教育的科学内涵	(41)
二 信仰教育的本质特征	(43)
三 信仰教育的功能作用	(46)

四 大力拓展信仰教育途径 (171)

第三节 构建青年信仰教育的评价机制 (175)

一 科学制定信仰教育评价标准 (175)

二 精确运用信仰教育评价方法 (180)

结语 信仰：彼岸花的此岸绽放 (183)

参考文献 (185)

图书在版编目 (CIP) 数据

当代青年信仰教育研究 / 李东波著. —北京: 中国社会科学出版社, 2019. 6
ISBN 978-7-5203-2387-1

I. ①李... II. ①李... III. ①青年-信仰-研究-中国 IV. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 077316 号

出版人 赵剑英
责任编辑 任明
责任校对 夏慧萍
责任印制 李慕蓉

版 社 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版 次 2019 年 6 月第 1 版
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 12.75
插 页 2
字 数 209 千字
定 价 68.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换。
电话: 010-84083683
版权所有 侵权必究

兰州大学马克思主义学院“马克思主义理论学术著作丛书”

丛书总主编◎张新平



思想政治教育协同论

李晓莉◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想政治教育的协同 / 李俊著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 12

ISBN 978-7-5203-5790-8

I. ①思… II. ①李… III. ①高等学校—思想政治教育—研究—中国

V. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第290820号

出版人 赵剑英

责任编辑 明 刁桂惠

责任校对 刘 娟

责任印制 李彦峰

出 版 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲158号

邮 编 100720

网 址 <http://www.cspic.cn>

发 行 部 010-84083885

门 牌 010-84029450

经 销 新华书店及其书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司

版 次 2018年12月第1版

印 次 2018年12月第1次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 19.5

插 页 2

字 数 319千字

定 价 85.00元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010-84083883

版权所有 侵权必究

目 录

导论 (1)

第一章 研究缘起与价值 (2)

一 选题背景 (2)

二 选题主旨 (4)

三 选题价值 (8)

第二章 研究综述与评析 (10)

一 国外研究的学术观点及历史沿革 (10)

二 国内思想政治教育的协同创新研究概述 (12)

三 研究趋势 (17)

四 研究思路与方法 (20)

第三章 研究目标 (20)

一 研究目标 (20)

二 主要内容 (21)

三 逻辑思路 (24)

四 研究的理论与方法 (26)

第四章 研究重点与特色 (28)

一 研究重点 (28)

二 研究难点 (29)

三 研究特色 (30)

第一章 思想政治教育的协同创新的理论基础 (31)

第一节 思想政治教育的协同创新的理论资源 (32)

一 马克思主义教育思想的启迪 (32)

二 马克思主义教育理论的启发 (41)

三 中国传统文化的启示 (46)

四 协同创新理论出现现代形态 (51)

第二节 协同创新与思想政治教育的内在关联 (55)

一 思想政治教育的协同创新实践基础 (55)

二 思想政治教育的协同创新实现机理 (58)

第三节 思想政治教育的协同创新的基本内涵与基本范畴 (61)

一 思想政治教育的协同创新的概念及内涵 (62)

二 思想政治教育的协同创新的基本范畴 (67)

本章小结 (76)

第二章 思想政治教育的协同创新的价值引领 (79)

第一节 协同创新的价值基础 (80)

一 协同创新在于集成价值产生的吸引力 (80)

二 协同创新在于协同实践口显的有效性 (81)

三 协同创新在于自身组织调节的适应性 (82)

第二节 思想政治教育的协同创新的价值诉求 (83)

一 思想政治教育理念人文化 (83)

二 思想政治教育过程现代化 (88)

三 思想政治教育资源综合化 (95)

第三节 思想政治教育的协同创新的价值目标 (99)

一 思想政治教育的协同创新目标的确立原则 (99)

二 思想政治教育的协同创新目标的建设要求 (102)

本章小结 (105)

第三章 思想政治教育的协同创新的参与主体 (108)

第一节 思想政治教育的协同创新参与主体的结构层次 (110)

一 思想政治教育的协同创新参与主体的类别 (110)

二 思想政治教育的协同创新参与主体的层次 (114)

第二节 思想政治教育的协同创新参与主体的立体互通 (118)

一 思想政治教育的协同创新参与主体的互通方式 (119)

二 思想政治教育的协同创新参与主体的互通过程 (121)

三 思想政治教育的协同创新参与主体的互通融合 (122)

第三节 思想政治教育的协同创新参与主体的关系优化 (123)

一 思想政治教育的协同创新参与主体的关系系统化的理念 (124)

二 思想政治教育的协同创新参与主体的效益形态 (125)

三 思想政治教育学协同创新参与主体间关系化的路径	(128)
本章小结	(134)
第四章 思想政治教育学协同创新发展动力	(136)
第一节 思想政治教育学协同创新理论的综合促进	(137)
一 传统学理意义的思想政治教育	(138)
二 丰富思想政治教育学理论的内容	(140)
三 思想政治教育学发展的整合性协同模式	(147)
第二节 思想政治教育学协同创新的运行牵引	(149)
一 全面发展的育人目标与功利主义同构的重叠性调适	(150)
二 社会现实规范与教育理想规范之间的适应性搭配	(152)
三 新生群体活动特质与思想政治教育学方式之间的融合性互动	(154)
第三节 思想政治教育学协同创新场域的延展推动	(156)
一 坚持思想政治教育学协同创新的时代化	(157)
二 突出思想政治教育学协同创新的理论化	(159)
三 发展思想政治教育学协同创新的科学化	(160)
四 推动思想政治教育学协同创新的制度化	(162)
本章小结	(163)
第五章 思想政治教育学协同创新的过程控制	(165)
第一节 思想政治教育学协同创新过程的影响因素及发展规律	(166)
一 协同创新的影响因素	(167)
二 思想政治教育学协同创新过程及其影响因素	(169)
三 思想政治教育学协同创新过程的发展规律	(176)
第二节 思想政治教育学协同创新过程的实施环节	(178)
一 思想政治教育学协同创新的总体环节	(179)
二 思想政治教育学协同创新的具体过程	(180)
第三节 思想政治教育学协同创新过程的功能发展	(182)
一 思想政治教育学协同创新的基本功能	(183)

二 思想政治教育学协同创新过程的功能发挥	(185)
本章小结	(187)
第六章 思想政治教育学协同创新的文化培育	(189)
第一节 思想政治教育学协同创新文化的核心理解	(191)
一 思想政治教育学协同创新文化的概念	(191)
二 思想政治教育学协同创新文化的内涵	(191)
三 思想政治教育学协同创新文化的特质	(195)
第二节 思想政治教育学协同创新文化的价值体现	(198)
一 思想政治教育学协同创新文化的活力表现	(198)
二 思想政治教育学协同创新文化的培育动力	(202)
第三节 思想政治教育学协同创新文化的培育探索	(208)
一 思想政治教育学协同创新文化培育的目标导向	(208)
二 思想政治教育学协同创新文化培育的价值维度	(209)
三 思想政治教育学协同创新文化培育的整合探索	(210)
本章小结	(215)
第七章 思想政治教育学协同创新的保障体系	(218)
第一节 治理现代化的发展实践	(219)
一 坚持中国特色社会主义是思想政治教育学协同创新的根本政治保证	(220)
二 全面深化改革为思想政治教育学协同创新提供活力源泉	(223)
三 促进社会公平正意为思想政治教育学协同创新提供生态归趋	(226)
第二节 经济常态化的建设实践	(227)
一 经济常态化发展为思想政治教育学协同创新提供物质基础	(228)
二 经济常态化实践为思想政治教育学协同创新的价值启示	(229)
第三节 价值“高势能”的目标定位	(230)
一 价值“高势能”与育人导向	(231)
二 价值“高势能”与精神生产	(235)
第四节 教育社会化的育人网络	(238)

一 强化教育主体的责任意识	(239)
二 提升教育对象的感知能力	(240)
三 拓展教育媒介的渗透空间	(241)
四 增强社会舆论的积极能量	(242)
第五节 人才优势化的队伍建设	(242)
一 价值引领力	(243)
二 人格感召力	(244)
三 知识覆盖力	(244)
四 科研牵引力	(245)
五 实践渗透力	(245)
六 协同管理力	(246)
本章小结	(247)
第八章 思想政治教育学协同创新的发展领域	(249)
第一节 思想政治教育学协同创新的理论视域	(249)
一 尊重发展规律——保证育人理念科学化	(250)
二 秉持原生思维——强调思维变革实现化	(251)
三 追寻主体价值——引导育人标准人性化	(252)
四 立足育人主旨——保持根本目标稳定化	(253)
五 坚持平衡原则——注重育人体系协调化	(255)
六 延续价值目标——推动育人资源整合化	(256)
七 关注理性思维——实现主体认知常态化	(257)
八 放眼互通开放——重视育人模式多样化	(258)
九 探索整体创新——促进研究范式动态化	(259)
第二节 思想政治教育学协同创新的实践格局	(260)
一 着力推动思想政治教育学协同创新的实践发展	(261)
二 正确认识思想政治教育学协同创新的实践属性	(264)
三 切实加强思想政治教育学协同创新的实践创新	(270)
本章小结	(273)
结语	(275)
参考文献	(285)
后记	(295)

兰州大学马克思主义学院“马克思主义理论学术著作丛书”
丛书总主编◎张新平



当代社会生命 道德教育研究

彭舸珺◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代社会生命道德教育研究 / 彭阳晖著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018.8

ISBN 978-7-5201-2977-4

I. ①当… II. ①彭… III. ①生命伦理学—教育研究 IV. ①B82-059

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第18366号

出版人 赵剑英
责任编辑 任明
责任校对 郝阳洋
责任印制 李慕慕

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街158号
邮编 100720
网址 <http://www.cesppw.cn>
发行部 010-84083685
门市部 010-84029480
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版次 2018年8月第1版
印次 2018年8月第1次印刷

开本 710×1000 1/16
印张 13.75
插页 2
字数 225千字
定价 75.00元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系退换
电话 010-84083683
版权所有 侵权必究

目 录

导论	(1)
一 研究的缘起与意义	(1)
二 研究现状	(2)
三 研究思路与研究方法	(7)
四 研究创新之处及反思	(8)
第一章 生命道德教育的科学内涵	(11)
第一节 生命的解读	(11)
一 生命的起源	(11)
二 生命的定义	(13)
三 生命的特征	(15)
第二节 生命道德与生命道德教育	(19)
一 道德辨析	(19)
二 生命道德的提出	(22)
三 生命道德的界定	(2)
四 生命道德教育的界定	(2)
五 生命道德教育的功能	(2)
第二章 生命道德教育思想的历史考察	(3)
第一节 中国文化中的生命教育思想	(3)
一 中国古代有关生命的伦理思想	(3)
二 中国近代关注生命的教育思想	(4)
第二节 西方文化中的生命教育思想	(4)
一 古希腊罗马时期的生命教育思想	(4)
二 近代西方的生命教育思想	(4)

当代社会生命道德教育研究

二 现代西方的生命教育思想	(49)
第三节 马克思主义生命思想	(51)
一 马克思主义生命观的观点	(51)
二 马克思主义生命价值观的观点	(53)
三 马克思主义人的生命全面发展观点	(55)
第三章 生命道德缺失的现实表现与原因	(57)
第一节 生命道德缺失的现实表现	(57)
一 漠视生命现象	(57)
二 对自然动植物的掠夺现象	(67)
三 生命意义迷失现象	(69)
第二节 生命道德缺失的原因探析	(71)
一 生命道德教育主体因素	(72)
二 生命道德教育客体因素	(77)
三 生命道德教育环境因素	(88)
第四章 生命道德教育的对策	(101)
第一节 对于教育主体应采取的相关对策	(101)
一 提升主体的人文教育理念	(101)
二 明确教育要融入生活	(110)
三 教育理念要注重生命个性	(112)
第二节 对于教育客体应采取的相关对策	(114)
一 挖掘客体的手段	(114)
二 教育客体的内容	(121)
第三节 对于教育环境应采取的相关对策	(145)
一 宏观环境方面	(145)
二 微观环境方面	(157)
第五章 生命道德教育的方法与载体	(166)
第一节 生命道德教育方法的创设及运用	(166)
一 生命道德教育方法的含义	(166)
二 生命道德教育方法的创设及运用	(168)

目 录

第二节 生命道德教育的载体及运用	(17)
一 生命道德教育载体的内涵	(17)
二 生命道德教育载体的分类及运用	(17)
结语	(18)
参考文献	(15)
后记	(2)

兰州大学马克思主义学院“马克思主义理论学术著作丛书”

丛书总主编◎张新平



中国共产党文化自觉研究

李 睿◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党文化自觉研究 / 李辉著. —北京: 中国社会科学出版社, 2019.5

ISBN 978-7-5203-3043-5

I. ①中… II. ①李… III. ①中国共产党-文化-党的建设-研究 IV. ①D26

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第261760号

出版人 赵剑波
责任编辑 任明
责任校对 冯家典
责任印制 李磊

出版社 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲158号
邮编 100720
网址 <http://www.csspi.cn>
发行部 010-84083885
门市部 010-84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京建邦印刷有限公司
版次 2019年5月第1版
印次 2019年5月第1次印刷

开本 710×1000 1/16
印张 13.5
插页 2
字数 234千字
定价 75.00元

凡属著作权法保护范围之图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010-84083693
网址: www.csspi.cn
邮购部 010-84083693

目 录

导论 (1)

第一节 选题缘起和意义 (1)

一 选题缘起 (1)

二 选题意义 (5)

第二节 国内外研究现状 (8)

一 关于文化自觉的研究 (8)

二 关于中国共产党文化自觉问题研究 (18)

第三节 研究思路和方法 (24)

一 研究思路 (25)

二 研究方法 (26)

第一章 文化自觉与马克思主义政党文化自觉 (28)

第一节 文化自觉概述 (28)

一 “文化”和“自觉” (28)

二 文化自觉的提出和生成 (34)

三 文化自觉的哲学和本质的 (39)

第二节 马克思主义政党的文化自觉 (45)

一 文化、权力与政党 (45)

二 马克思主义政党文化自觉的价值意蕴 (52)

第二章 中国共产党文化自觉的维度和本质 (56)

第一节 中国共产党文化自觉的主要维度 (56)

一 中国共产党文化自觉自身的文化自觉 (56)

二 中国共产党对国家文化建设的自觉 (67)

第二节 中国共产党文化自觉的本质内涵 (79)

一 文化角色定位的主体自觉 (80)

中国共产党文化自觉研究

二 文化生态建设对自觉 (85)

三 文化生态建设对自觉 (91)

四 文化生态建设对自觉 (93)

五 文化生态建设对自觉 (99)

第三章 中国共产党文化自觉的理论依据 (99)

第一节 中国共产党文化自觉的理论依据 (99)

一 中国共产党文化自觉的理论基点 (106)

二 中国共产党文化自觉的历史依据 (115)

第二节 中国共产党文化自觉的理论依据 (115)

一 中国共产党文化自觉与马克思主义的“民族化和时代化” (119)

二 中国共产党文化自觉与马克思主义中国化文化 (123)

第三节 中国共产党文化自觉的现实依据 (123)

一 文化自觉是当代世界发展的客观要求 (123)

二 文化自觉是当代世界发展的客观要求 (126)

三 全球文化竞争呼唤国家文化安全 (127)

第四章 中国共产党文化自觉的生成逻辑 (131)

第一节 中国共产党文化自觉的生成逻辑 (131)

一 建立“民族科学的大国”与民族新文化 (131)

二 建设新文化“社会主义精神文明” (134)

三 “终结代者中国先进文化前进方向” (136)

第二节 中国共产党文化自觉的生成逻辑 (138)

一 确立马克思主义文化理论 (140)

二 毛泽东文化自觉理论 (140)

三 中国特色社会主义文化理论 (148)

第五章 中国共产党文化自觉的推进路径 (156)

第一节 推进文化自觉 (156)

一 文化自觉的推进 (156)

二 文化自觉的推进 (162)

三 文化自觉的推进 (166)

第二节 推进文化自觉 (171)

一 坚持马克思主义文化观的指导思想 (171)

目 录

二 批判继承中国传统文化合理因素 (173)

三 弘扬代表中国先进文化的前进方向 (176)

第二节 敬解文化自觉 (179)

一 理论文化自觉 (180)

二 以中华文化为内核的先进文化 (181)

三 以中华文化为内核的先进文化 (184)

四 以中华文化为内核的先进文化 (187)

五 以中华文化为内核的先进文化 (198)

参考文献 (198)

后记 (198)



国家社科基金丛书

GUOJIA SHEKE JIJIN CONGSHU

新时代生态文明建设 理论与实践研究

A Theoretical and Practical Study on
Ecological Civilization Construction in the New Era

宫长瑞 著



第22页, 共34页 社

责任编辑：忽晓萌
封面设计：石凌霄
版式设计：胡丽欣

图书在版编目(CIP)数据

新时代生态文明建设理论与实践研究 / 李长贵著. —北京：人民出版社，2021.9
ISBN 978-7-01-023566-0
I. ①新… II. ①李… III. ①生态文明建设—研究—中国 IV. ①X321.2
中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第134414号

新时代生态文明建设理论与实践研究

XINSHIJI SHENGLI WENMING JIANSHI LILUN YU SHIYAN YANJIU

李长贵 著

人民邮电出版社
(00106 北京市东城区朝阳门内大街) 100063

北京江海中书馆有限公司 新华书店经销

2021年9月第1版 2021年9月北京第1次印刷
开本：710毫米×1000毫米 1/16 印张：15.5
字数：235千字

ISBN 978-7-01-023566-0 定价：68.00元

编辑地址：100106 北京市东城区朝阳门内大街157号
人民邮电出版社中心 电话：(010)6525042 6525039

发行所：人民邮电出版社
网店：天猫旗舰店、京东旗舰店、当当网旗舰店、亚马逊中国旗舰店、微信旗舰店
服务热线：(010)6525042

新时代生态文明建设理论与实践研究

(二) 新时代生态文明建设支撑的有力推动 038

(三) 全球性生态危机倒逼以绿色为目标追求 041

第二章 新时代生态文明建设理论的内容体系

一、“人与自然和谐共生”的生态价值观 045

(一) 解释以生态价值观为核心的生态文化 046

(二) 阐释“生态文明观”的历史观 048

(三) 坚持辩证唯物主义的世界观和方法论 050

二、“绿水青山就是金山银山”的生态表现 053

(一) 恢复自然系统的生态平衡 053

(二) 追求经济发展的绿色效益 055

(三) 实现经济发展与环境保护相统一 058

三、“良好生态环境是最普惠的民生福祉”的生态主现 061

(一) 生态文明建设与新时代呼声 061

(二) 生态文明建设事关民生福祉 064

(三) 生态文明建设维护人民权益 066

(四) 生态文明建设需要全民行动 069

四、“山水林田湖草是生命共同体”的生态系统观 071

(一) 统筹推进,全方位开展生态文明建设 071

(二) 整体施策,全域开展生态文明建设 074

(三) 统筹兼顾,全过程开展生态文明建设 077

五、“用最严格制度、最严密法治保护生态环境”的生态法治观 081

(一) 严格落实生态环境保护法治思想 081

(二) 建立健全生态环境保护制度 084

(三) 切实强化生态环境保护执法力度 086

六、“携手共建更加美好地球家园”的生态合作观 088

目 录

(一) 承担全球环境治理责任 088

(二) 积极应对气候变化中国方案 091

(三) 参与全球环境治理工程 093

第三章 新时代生态文明建设理论的重大创新

一、生态文明与人类命运共同体 096

(一) 生态环境治理程度关系人类文明发展兴衰 097

(二) 人与自然共生程度关系生态文明建设成效 100

(三) 生态环境治理程度关系人类文明发展程度 104

二、生态文明观与其建设路径相生 107

(一) 生态文明建设与经济建设 107

(二) 生态文明建设与政治建设 110

(三) 生态文明建设与文化建设 112

(四) 生态文明建设与制度建设 114

三、自然价值与自然资源基础一致 117

(一) 自然价值与自然资源的基本内涵 117

(二) 自然价值与自然资源的关系维度 121

(三) 自然价值与自然资源的能力维度 124

四、生态社会与国家生态资源共生 126

(一) 生态文明是国家的生态基石 126

(二) 生态文明的多维影响与价值显现 129

(三) 生态文明的体系建设与制度维护 131

五、美丽中国与清洁世界前景光明 134

(一) 美丽中国与清洁世界的相互关系 135

(二) 美丽中国与清洁世界的建设路径 136

(三) 美丽中国与清洁世界的价值意义 138

002

目 录

序 001

前言 001

第一章 新时代生态文明建设理论的生成逻辑

一、新时代生态文明建设理论的思想源泉 002

(一) 马克思主义生态文明思想 002

(二) 中国共产党生态文明思想 006

(三) 中国古代生态文明思想 014

(四) 西方生态文明思想 021

二、新时代生态文明建设理论的历史脉络 025

(一) 生态文明理念源于具体实践阶段 025

(二) 生态文明理念成熟于浙江工作阶段 028

(三) 生态文明理念形成于全国战略阶段 033

三、新时代生态文明建设理论的形成 035

(一) 新时代社会主要矛盾解决为现实诉求 036

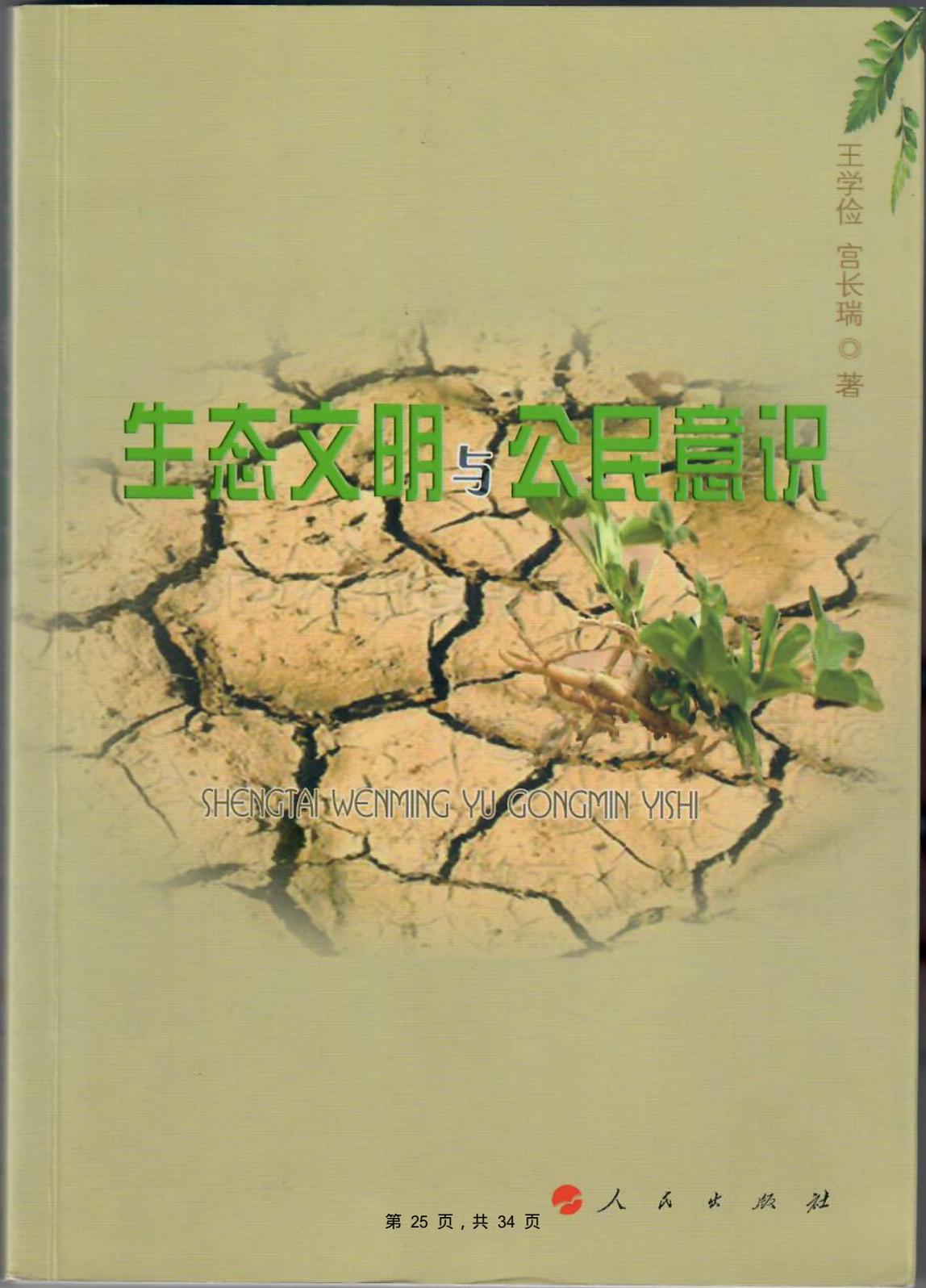
001

第四章 新时代生态文明建设的独特品格	141
一、思想内容的人民性	142
(一) 良好的生态环境是民众的诗意栖居	142
(二) 良好的经济发展为民众幸福提供物质保障	145
(三) 绿色发展理念展现美好生活的期许	148
二、思维方式的科学性	150
(一) 以战略思维把控生态全局	151
(二) 以辩证思维发展生态理论	153
(三) 以系统思维推进生态治理	155
(四) 以底线思维筑牢生态红线	157
(五) 以法治思维约束生态行为	159
(六) 以创新思维探索生态路径	162
三、战略目标的长远性	165
(一) 将生态问题提升为国家安全战略问题	165
(二) 构建生态安全格局以保护生态环境	167
(三) 建设美丽中国以满足人民生态需求	169
四、发展方式的协调性	170
(一) 人—自然—社会的协调发展	171
(二) 区域及城乡生态之间的协调发展	173
(三) “五位一体”的协调发展	175
五、实践品格的时代性	177
(一) 生态文明思想紧跟实践步伐	177
(二) 生态文明思想具有实践导向	179
第五章 新时代生态文明建设的时代价值	182
一、理论创新价值	182

(一) 继承和发展了马克思主义生态思想	183
(二) 丰富和完善了中国特色社会主义理论体系	186
(三) 拓展和深化了对“三大规律”的认识	188
(四) 彰显和升华了中国古代生态文明思想	191
二、实践指引价值	193
(一) 深刻回应社会主要矛盾的历史性变化	194
(二) 推进国家治理体系与治理能力现代化	197
(三) 提供新时代美丽中国建设的规划指南	200
三、精神文化价值	202
(一) 营造生态文明建设的良好生态环境	202
(二) 培育党在推进生态文明建设中的使命自觉	205
(三) 铸就社会主义生态文明建设的中国自信	207
(四) 增强在国际生态文明建设中的中国声音	210
四、全球治理价值	214
(一) 展现了生态文明建设的中国智慧	214
(二) 彰显了恪守生态外交的中国责任	217
(三) 贡献了全球生态治理的中国方案	220
第六章 新时代生态文明建设的实践推进	224
一、坚持以习近平生态文明思想为指导	224
(一) 始终坚持以习近平生态文明思想为指导	225
(二) 着力加强对生态文明建设的全面领导	227
(三) 坚定贯彻推进生态文明建设的原则遵循	230
二、加强新时代生态文明理论教育	233
(一) 注重生态文明教育队伍素质提升	233
(二) 与时俱进创新生态文明教育的方式	235
参考文献	266
后 记	279



王学俭 宫长瑞 著



生态文明与公民意识

SHENGTAI WENMING YU GONGMIN YISHI

第 25 页，共 34 页



人 民 出 版 社

目 录

责任编辑:李敬元	76
装帧设计:文 冉	80
责任编辑:吕 飞	83
图书在版编目(CIP)数据	84
生态文明与公民意识/王学俭,宫长瑞著.	84
-北京:人民出版社,2011.12	86
ISBN 978-7-01-009826-5	95
I. ①生… II. ①王… ②宫… III. ①生态环境-环境保护-公民教育-中国 IV. ①X171.1②D648.3	97
中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第064277号	106
生态文明与公民意识	107
SHENGTAI WENMING YU GONGMIN YISHI	110
王学俭 宫长瑞 著	114
人民出版社 出版发行	120
(100706 北京朝阳门内大街166号)	123
北京世纪雨田印刷有限公司印刷 新华书店经销	123
2011年12月第1版 2011年12月北京第1次印刷	128
开本:880毫米×1230毫米 1/32 印张:8.5	134
字数:210千字 印数:0.001-3,000册	138
ISBN 978-7-01-009826-5 定价:22.00元	139
邮购地址:100706 北京朝阳门内大街166号	141
人民东方图书销售中心 电话:(010)65250042 65289559	143
	143
	146
	146

前言	1
第一章 人类生态文明时代到来	1
一、生态文明产生的背景	1
(一) 环境问题凸显	1
(二) 人类文明发展趋势	13
二、人类环境保护的现状	18
(一) 人类环境保护的进程	18
(二) 世界各国环境保护的现状	43
三、生态文明建设呼唤	53
(一) 生态文明是人类社会发展一定阶段的必然产物	54
(二) 生态文明是实现社会经济良性发展的重要前提	56
(三) 生态文明是人类发展观念的重大转变	58
第二章 生态文明与公民意识概述	61
一、生态文明的内涵及特点	61
(一) 生态文明的提出	61
(二) 生态文明的内涵	66
(三) 生态文明的特点	74
二、公民意识的内涵及特征	76

(一) 公民意识的提出与发展	76
(二) 公民意识的内涵	80
(三) 公民意识培育的基本作用	83
三、公民生态文明意识的内涵与特征	84
(一) 生态文明与公民意识的关系	84
(二) 公民生态文明意识的内涵	86
(三) 公民生态文明意识的特征	95
(四) 公民生态文明意识培育的意义	97
第三章 公民生态文明意识培育的历史考察	106
一、国外公民环境教育的历程	107
(一) 早期公民环境教育发展时期	107
(二) 环境教育的形成与发展时期	110
(三) 国外公民环境教育成熟时期	114
(四) 国外公民环境教育的启示	120
二、中国公民生态文明意识培育的历程	123
(一) 起步与奠基:环境意识培育阶段	123
(二) 发展与成长:可持续发展意识培育阶段	128
(三) 成熟与深化:生态文明意识培育阶段	134
三、中国公民生态文明意识培育的现状	138
(一) 公民对生态环境问题的关注度低	138
(二) 公民生态文明道德意识薄弱	139
(三) 公民参与生态文明建设水平较低	141
(四) 公民生态消费意识淡薄	143
(五) 公民的生态文明意识呈“政府依赖型”	143
四、中国公民生态文明意识培育的经验	146
(一) 重视生态文明意识培育规范化建设	146

(二) 加强生态文明意识培育基础工作	148
第四章 公民生态文明意识培育的理论溯源	150
一、中国古代朴素的生态文明意识	151
(一) 中国古代朴素的生态文明意识	152
(二) 中国古代朴素的生态文明意识的实践	160
(三) 中国古代朴素的生态文明意识的当代启示	163
二、马克思恩格斯生态文明思想	166
(一) 马克思、恩格斯生态思想的基本内容	167
(二) 马克思、恩格斯生态思想的价值取向	172
(三) 马克思、恩格斯生态思想的当代启示	178
三、科学发展观	182
(一) 科学发展观中的生态文明思想	182
(二) 科学发展观作为生态文明意识培育的理论依据	184
第五章 公民生态文明意识培育的内容与原则	186
一、公民生态文明意识培育的内容	187
(一) 生态文明科学意识培育	187
(二) 生态文明法治意识培育	189
(三) 生态文明道德意识培育	191
二、公民生态文明意识培育的原则	195
(一) 内容综合性原则	197
(二) 方式方法多样性原则	199
(三) 实践参与性原则	201
(四) 对象全程性原则	205
(五) 地域差异性原则	211
三、公民生态文明意识培育的目标	214

(一) 公民生态文明意识培育目标的相关理论	214
(二) 公民生态文明意识培育目标的发展	216
(三) 我国公民生态文明意识培育的目标	219
第六章 提高中国公民生态文明意识的对策	225
一、坚持正确的指导思想	226
(一) 以马克思主义生态文明思想为指导	226
(二) 弘扬中国传统生态文明思想精髓	230
(三) 树立现代理性环保消费意识	232
二、塑造全体公民的生态道德文化	235
(一) 我国公民生态道德文化的现状	235
(二) 提高我国公民生态道德文化的建议	237
三、发挥政府的主导作用	241
(一) 政府在公民生态文明意识培育中的角色定位	241
(二) 公民生态文明意识培育中的政府职能	245
四、加强生态文明培育法制建设	249
(一) 生态文明意识培育立法的依据和目的	249
(二) 生态文明意识培育立法的主要内容	250
五、提升公民生态文明实践能力	253
(一) 促进公民的生态政治参与	253
(二) 开展丰富多彩的实践活动	255
(三) 鼓励公民参加生态文明建设志愿活动	256
(四) 立足身边节约小事	257
六、建立稳定的培育队伍	258
(一) 生态意识培育队伍的构成	259
(二) 生态意识培育队伍的基本素质	260
(三) 生态意识培育队伍的培养	262

七、引领群众性环保组织健康发展	264
(一) 我国环保组织的发展及其重要性	264
(二) 发展环保组织的总体要求	268
(三) 切实发挥好群众性环保组织的作用	269
结语	274
主要参考文献	278
后记	288

马克思主义中国化
最新理论成果十题

中央民族大学马克思主义学院组织编写 总主编/张新平
国家重点马克思主义学院建设项目成果

贯彻落实五大发展理念

Implement the Five Major Development Concepts

主 编 杨宏伟

副主编 王彦涛

四、创新发展的路径与举措69

第三章 协调是持续健康发展的内在要求86

一、协调发展的内涵与意蕴86

二、协调发展的理论与实践91

三、协调发展面临的机遇与挑战98

四、实现协调发展的路径与措施104

第四章 绿色是永续发展的必要条件122

一、绿色发展的内涵与意蕴122

二、绿色发展理念的理论与实践128

三、绿色发展面临的机遇与挑战138

四、推动绿色发展的路径与举措146

第五章 开放是国家繁荣发展的必由之路161

一、开放发展的内涵与意蕴161

二、开放发展的理论与实践170

三、开放发展面临的机遇与挑战178

四、推动开放发展的路径与举措186

第六章 共享是中国特色社会主义事业的本质要求203

一、共享发展的内涵与意蕴203

目录

前言1

第一章 与时俱进：改革开放以来发展理念的演进1

一、发展是硬道理2

二、发展是党执政兴国的第一要务11

三、科学发展观21

四、“五大发展理念”32

第二章 创新是引领发展的第一动力42

一、创新发展的内涵和意蕴42

二、创新发展的理论与实践49

三、实施创新驱动发展的机遇与挑战57

马克思主义理论与政治理论学术著作丛书

丛书主编：王学俭

中国特色工业化 理论与实践

ZHONGGUO TESE GONGYEHUA
LILUN YU SHIJIAN

—— 基于马克思主义中国化的视角

杨宏伟 著

24

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色工业化理论与实践：基于马克思主义中国化的
视角 / 杨宏伟著. —北京：中国社会科学出版社，2013.7
ISBN 978-7-5161-2902-9

I. ①中… II. ①杨… III. ①中国特色—工业化—研究
IV. ①F424

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第148855号

出版人	赵剑英
责任编辑	任明 陈自鼎
责任校对	郝天梅
责任印制	李建
出版	中国社会科学出版社
社址	北京鼓楼大街甲158号(邮编100720)
网址	http://www.csspn.cn
发行部	010-84029450
门市部	010-84038665
经销	新华书店及其他书店
印刷	北京奥鑫印刷厂
装订	北京市外洋印刷厂
印次	2013年7月第1版
印数	2013年7月第1次印刷
开本	710×1000 1/16
印张	15
插页	2
字数	243千字
定价	48.00元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系调换。
电话：010-64007911
版权所著 侵权必究

目 录

第一章 工业化与社会主义工业化	(1)
第一节 工业化的内涵与特征	(1)
一 关于工业化定义的文獻及评述	(2)
二 工业化的内涵	(5)
三 工业化研究的内容	(7)
第二节 工业化的阶段和类型	(9)
一 工业化的阶段划分	(9)
二 工业化的类型	(11)
第三节 社会主义工业化	(15)
一 工业化是社会主义国家面临的一项重要任务	(15)
二 社会主义工业化的意义	(17)
第四节 国内外工业化理论研究的回顾	(17)
一 西方理论界对工业化问题的相关研究	(18)
二 国内学者对工业化理论的探索	(21)
第二章 马克思恩格斯工业化理论的生成与内涵	(25)
第一节 马克思恩格斯工业化理论的产生和形成	(26)
一 历史为马克思恩格斯研究工业化提供了丰厚条件	(26)
二 马克思恩格斯工业化理论的形成过程	(27)
第二节 对马克思恩格斯工业化理论的多维审视	(36)
一 再生产理论是工业化的理论基础	(36)
二 农业劳动生产率的提高是工业化的前提	(38)
三 国家是工业化的主要推动者	(40)
四 科技进步是工业化的直接动力	(43)
五 工业化与城市化相互促进	(45)
六 工业化与城市化相伴生	(48)
七 工业化与全球化相伴生	(51)

八 工业化的自然条件	(53)
九 对工业化的反思与批判	(54)
第三章 列宁、斯大林对马克思主义工业化理论的发展	(59)
第一节 列宁对马克思主义工业化理论的发展	(59)
一 大工业是社会主义的物质技术基础	(60)
二 发展生产力是社会主义工业化的根本任务	(62)
三 生产资料优先增长是社会主义工业化的必然要求	(64)
四 从生产资料优先增长到优先发展重工业	(67)
五 国家所有制与计划经济是社会主义工业化的制度保证	(69)
六 开放与利用资本主义是社会主义工业化的外部条件	(70)
七 农业为工业化提供资金积累	(71)
第二节 斯大林的工业化理论与实践	(73)
一 关于社会主义工业化问题的争论	(74)
二 斯大林对马克思恩格斯生产理论的认识与运用	(78)
三 优先发展重工业的社会主义工业化道路	(80)
四 高速度超前的社会主义工业化战略	(82)
五 工农“剪刀差”是社会主义工业化的资金来源	(83)
六 计划经济是社会主义工业化的体制选择	(85)
七 斯大林社会主义工业化模式的基本特征	(87)
八 对斯大林工业化理论与实践的简单评价	(90)
第四章 20世纪50—70年代中国工业化道路的探索	(93)
第一节 新中国成立初期，新民主主义工业化的构恩	(93)
一 新民主主义工业化的提出	(93)
二 新民主主义工业化的主要内容	(95)
三 新民主主义工业化的过渡性特征	(102)
四 新民主主义工业化的终结	(103)
第二节 “一五”时期：对苏联工业化模式的模仿与超越	(105)
一 模仿苏联工业化模式的原因	(106)
二 模仿苏联工业化模式的内容与方法	(109)
三 模仿苏联工业化模式的问题	(111)
第三节 八大前后：中国特色工业化道路的初步探索	(112)
一 中国工业化道路的提出	(112)

一 邓小平理论对马克思主义工业化理论的发展 (192)

二 “三个代表”重要思想对马克思主义工业化理论的发展 (196)

三 科学发展观对马克思主义工业化理论的发展 (200)

第四节 对推进马克思主义工业化理论中国化的思考 (203)

一 准确理解和阐释马克思主义工业化理论及其中国化的前景 (203)

二 马克思主义工业化理论中国化是一个开放和发展的过程 (205)

三 马克思主义工业化理论中国化必须立足于中国现实国情 (205)

四 马克思主义工业化理论中国化必须紧紧把握时代潮流 (207)

五 马克思主义工业化理论中国化必须扎根于中国工业化实践 (208)

六 马克思主义工业化理论中国化必须不断推进理论创新 (210)

参考文献 (220)

后记 (220)

第六章 中国特色工业化道路的内涵与特征 (160)

第一节 全方位开放的工业化 (160)

一 开放是中国特色工业化道路的必要条件 (160)

二 准确把握中国工业化与世界工业化之间的关系 (161)

三 在全方位开放中推进中国特色工业化进程 (163)

第二节 市场化推动的工业化 (165)

一 市场化是中国特色工业化道路的必然选择 (165)

二 中国社会是中国特色社会主义工业化与市场化相结合的历史进程 (167)

三 充分利用世界市场为工业化提供外部资源支持 (169)

第三节 产业协调发展中的工业化 (170)

一 在农轻重协调发展推进工业化 (170)

二 在产业结构优化中推进工业化 (172)

第四节 区域统筹的工业化 (174)

一 从平衡到不平衡的区域发展战略 (174)

二 从不平衡战略转向区域经济协调发展战略 (175)

第五节 城乡互动的工业化 (178)

一 工业化需要城乡协调发展 (178)

二 发展现代农业，夯实农村产业基础 (179)

三 以工补农、以城带乡，促进城乡工业化协调发展 (180)

四 乡镇企业是统筹城乡工业化发展的重要载体 (181)

第七章 对推进马克思主义工业化理论中国化的思考 (183)

第一节 马克思主义工业化理论的曲折发展 (183)

一 马克思恩格斯奠定了工业化理论的科学基石 (183)

二 列宁推动了马克思主义工业化理论从理论向实践的飞跃 (185)

三 斯大林对社会主义工业化的实践探索 (186)

第二节 毛泽东思想对马克思主义工业化理论的发展 (188)

一 关于中国社会主义工业化道路的选择 (188)

二 关于社会主义工业化协调发展思想 (189)

三 关于社会主义工业化发展的思考 (191)

第三节 中国特色社会主义理论体系对马克思主义工业化理论的发展 (192)

二 中国工业化道路的基本内容 (114)

三 中国工业化道路探索的意义 (117)

第四节 1957—1978：工业化走向曲折发展 (118)

一 “超英赶美”：超常规工业化速度 (118)

二 “以钢为纲”：片面发展重工业的工业化模式 (120)

三 “同时并举”：全面参与的工业化力量 (121)

第五节 改革开放以来中国工业化道路的开创 (126)

第一节 中国特色工业化指导思想的确立 (126)

一 初级阶段的国情是确立中国特色工业化战略的基本依据 (126)

二 世界工业化进程是开创中国特色工业化道路的基本参照 (128)

第二节 1978—1992：消费需求导向下的产业结构调整 (129)

一 农业生产力的解放为工业化打下坚实基础 (129)

二 调整结构、轻重工业协调发展 (131)

三 乡镇企业“异军突起”，工业化在城市与农村全面推进 (133)

四 多种经济成分共同发展，工业化主体多元 (135)

第三节 1992—2002：工业化的全面转型 (137)

一 产业结构快速升级，高新技术产业和重化工业加速发展 (138)

二 外向型经济格局形成，中国工业化开始融入世界工业化体系 (139)

三 技术进步加速，工业化由粗放走向集约 (141)

四 城市化进程加快，工业化与城市化相互促进 (143)

第四节 2002年至今：走上社会主义新型工业化道路 (145)

一 新型工业化道路的内涵 (145)

二 新型工业化道路对传统工业化道路的超越 (148)

三 走新型工业化道路是我国工业化的必然选择 (150)

四 新型工业化道路与路径选择 (153)

五 新型工业化道路对马克思主义跨越理论的发展 (156)

马克思主义理论与政治理论学术著作丛书
丛书主编：王学俭

民主形态论： 中国人大制度的理论与实践

MINZHU XINGTAILUN:
ZHONGGUO RENDA ZHIDU DE LILUN YU SHIJIAN

蔡文成 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

民主政治论：中国人大制度的理论与实践 / 章永乐著. —北京：中国社会科学出版社，2013.10
ISBN 978-7-5161-2860-5

I. ①民… II. ①章… III. ①人民代表大会制—研究—中国
IV. ①D621

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第28941号

出版人 赵剑英
责任编辑 胡明
特约编辑 李程
策划编辑 李程
责任校对 李程
责任印制 李建

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲158号(邮编100720)
网址 <http://www.cssp.cn>
中文域名：中国社科网 010-64070619

发行部 010-64082685
门市部 010-64094591
经销 新华书店及其他书店

印刷 北京燕京印刷厂
装订 北京燕京印刷厂
版次 2013年10月第1版
印次 2013年10月第1次印刷

开本 70×100 1/16
印张 15.75
插页 2
字数 265千字
定价 48.00元

凡购买中国社会科学出版社图书，如有质量问题请与本社联系
电话：010-64097911
邮购部 010-64088644

目 录

导论 (1)
一 问题意识与写作初衷 (1)
二 研究方法与数据搜集 (4)
三 研究路径与研究方法 (13)
第一章 民主政治论：民主政治的理论建构 (17)
第一节 民主的起源：民主与民主化 (18)
一 民主的起源：希腊、罗马、中世纪 (18)
二 民主化：从专制到民主 (29)
三 民主化：从传统到现代 (42)
第二节 民主政治：民主政治的理论建构 (45)
一 民主政治的起源 (45)
二 民主政治的起源 (47)
三 民主政治的起源 (52)
第三节 人民代表大会制度的民主政治 (56)
一 人民代表大会制度的基本内涵 (56)
二 人民代表大会制度的基本内涵 (59)
三 人民代表大会制度的基本内涵 (63)
小结 (65)
第二章 民主政治论：人大制度的历史 (67)
第一节 人民代表大会制度：人民代表大会 (68)
一 马思聪：“人民代表大会”是人民代表大会 (68)
二 马思聪：“人民代表大会”是人民代表大会 (69)
三 马思聪：“人民代表大会”是人民代表大会 (73)
三 马思聪：“人民代表大会”是人民代表大会 (73)

民主政治论：中国人大制度的理论与实践

2
第二章 人民代表大会制度：人民代表大会 (79)
一 人民代表大会制度的历史 (79)
二 人民代表大会制度的历史 (84)
三 人民代表大会制度的历史 (91)
小结 (95)
第三章 民主政治论：人大制度的理论建构 (96)
第一节 人民代表大会：人民代表大会 (97)
一 人民代表大会的起源 (97)
二 人民代表大会的起源 (98)
第二节 人民代表大会：人民代表大会 (100)
一 人民代表大会的起源 (100)
二 人民代表大会的起源 (106)
三 人民代表大会的起源 (107)
四 人民代表大会的起源 (111)
第三节 人民代表大会：人民代表大会 (114)
一 人民代表大会的起源 (114)
二 人民代表大会的起源 (118)
三 人民代表大会的起源 (122)
第四节 人民代表大会：人民代表大会 (127)
一 人民代表大会的起源 (128)
二 人民代表大会的起源 (133)
三 人民代表大会的起源 (136)
四 人民代表大会的起源 (140)
小结 (145)
第四章 民主政治论：人大制度的运行 (146)
第一节 人民代表大会：人民代表大会 (147)
一 人民代表大会的起源 (147)
二 人民代表大会的起源 (150)
第二节 人民代表大会：人民代表大会 (153)
一 人民代表大会的起源 (153)
二 人民代表大会的起源 (158)
三 人民代表大会的起源 (162)

目 录

3
第三章 人民代表大会制度：人民代表大会 (170)
一 人民代表大会的起源 (170)
二 人民代表大会的起源 (175)
三 人民代表大会的起源 (178)
第四章 人民代表大会制度：人民代表大会 (183)
一 人民代表大会的起源 (184)
二 人民代表大会的起源 (188)
三 人民代表大会的起源 (192)
小结 (197)
第五章 民主政治论：人大制度的理论建构 (198)
第一节 人民代表大会：人民代表大会 (198)
一 人民代表大会的起源 (198)
二 人民代表大会的起源 (203)
第二节 人民代表大会：人民代表大会 (206)
一 人民代表大会的起源 (206)
二 人民代表大会的起源 (208)
第三节 人民代表大会：人民代表大会 (210)
一 人民代表大会的起源 (210)
二 人民代表大会的起源 (213)
三 人民代表大会的起源 (216)
第四节 人民代表大会：人民代表大会 (218)
一 人民代表大会的起源 (218)
二 人民代表大会的起源 (221)
三 人民代表大会的起源 (225)
小结 (227)
结语 (228)
主要参考文献 (231)
后记 (244)