

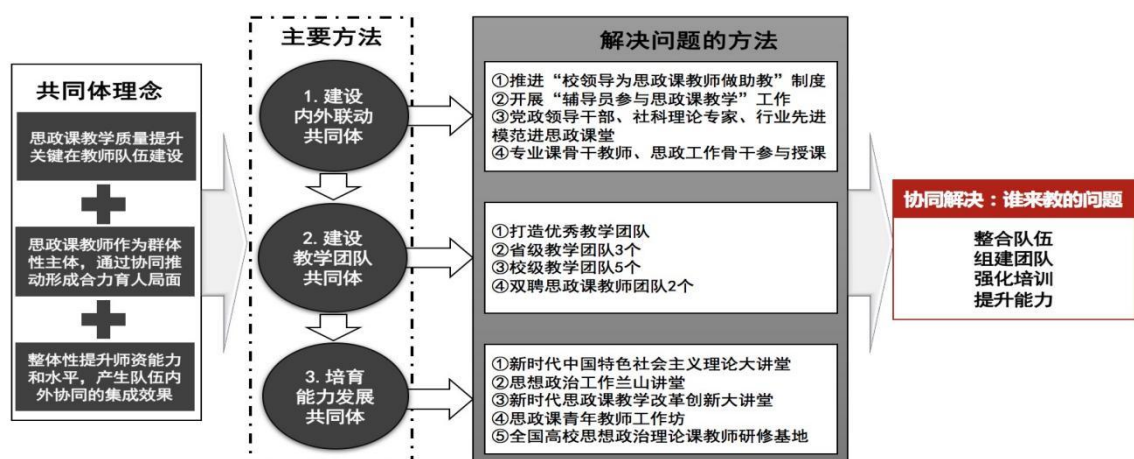
## 成果解决教学问题的方法

### (1) 以建设“队伍共同体”整体性提升师资能力和水平

①建设思政课教师队伍共同体。连续4年推进“校领导为思政课教师做助教”制度，开展辅导员参与教学工作，统筹党政领导、社科专家、行业模范、专业课骨干教师、思政工作骨干等齐上思政课。

②优化建强思政课教学团队。聚合老中青思政课教师，打造以马工程专家、教育部教指委专家、教学名师、教学竞赛获奖教师为主体的教学团队。

③开展思政课教师能力培训。创办“新时代中国特色社会主义理论大讲堂”“思政工作兰山大讲堂”“新时代思政课教学改革创新大讲堂”三大品牌，创办青年教师工作坊，加强教学技能交流培训。



### (2) 以构建“协同课程群”系统性增强内容整合和优化

①以课程效能为目标，协同化开展课程理论研究。聚合1个教育部高校思政工作创新发展中心、5个省级研究平台，4个校级科研机构，主持国家、省部级科研项目64项，出版学术著作、发表教研文章、提交咨询报告，为教学提供学理支撑和政策咨询。

②以核心课程为统领，一体化建设思政课程群。连续4年开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，以此为引领形成“必修+选修+通修”三位一体本硕博一体化思政课程群。

③以教育需求为导向，递进式建设思政课程库。坚持小课堂与大课堂相结合，推出“兰山讲堂”“我与思政课”等系列思政大课，增强教学吸引力。

④以质量提升为标准，精品化建设思政课程点。连续6年推出思政课慕课，探索开展思政课程与课程思政协同育人，推出“思政云课”“学术云宴”，加强一流课程建设。

⑤以入脑入心为重点，创新性推进教学内容优化。联合攻关编写出版教辅讲义，结合理论和时政热点，及时更新教学内容，推进教材体系向教学体系转化。



### (3) 以创新“方法大矩阵”协同性提高教学质量和效能

①开展专题教学。推出系统化专题教学课件，深化教学内容，坚持授课重在以理服人，推进课堂教学提质增效。

②强化实践教学。推出“别样思政课”实践教学活活动，定期开展现场教学，增强现场感、仪式感和互动性，推进课内课外协同教学。

③创新网络教学。积极融入学习强国、抖音号、今日头条号、微信视频号等新媒体平台，建设“坡有道莉”印象思政课，推出“党史有问必答”“甘肃红色文化”等系列栏目，打造大学生爱听愿看的网络思政课。

④推进资源拓展。优化整合教学资源，对接社会实践教学基地开展实践教学；对接党政机关和企事业单位，联合建设研学基地，创造师生参与体验的现场教学、志愿服务和锻炼平台。

