

2022 年高等教育（本科）
国家级教学成果奖申报书

(此为样表，以全国教师管理信息系统生成表格为准)

成果名称 新时代思政课教学质量提升“六协同”
模式的探索与实践

成果完成人姓名 王学俭、马小洁、李东坡、蔡文成、蒙
慧、杨宏伟、吴王锁、官长瑞、李晓莉、李睿、张建
荣、彭舸琿

成果完成单位名称 兰州大学

成果分类 “大思政”教育

类别代码 011

推荐序号 62015

成果网址

推荐单位名称 甘肃省教育厅 (盖章)

推荐时间 年 月 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育 (本科) 国家级教学成果奖, 郑重承诺:

1.对填写的各项内容负责, 成果申报材料真实、可靠, 不存在知识产权争议, 未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间, 不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金, 不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时, 对本成果的其他完成人提醒到位, 如有违反上述规定的情况, 接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后, 不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人 (签字) :

年 月 日

填写说明

1. 成果名称：字数(含符号)不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介 (可加页)

| 获 奖 时 间 | 奖项名称 | 获 奖 等 级 | 授 奖 部 门 |
|------------|---------------------------------|----------------|------------------|
| 2021.12 | 以“五协同”推进新时代思政课教学质量提升的探索与实践 | 甘肃省教学成果特等奖 | 甘肃省人社厅 甘肃省教育厅 |
| 2008.04 | 思想政治理论课教学改革与实践 | 甘肃省教学成果一等奖 | 甘肃省教育厅 |
| 2021.09 | “五协同”教学改革推进新时代思政课教学质量提升的探索与实践 | 教学成果一等奖 | 兰州大学 |
| 2021.09 | 以课堂教学为中心的高校思想政治理论课“三三制”综合改革 | 教学成果一等奖 | 兰州大学 |
| 2020.04 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线上线下混合式课程 | 教学成果二等奖 | 兰州大学 |
| 2020.11 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 国家级线上线下混合式一流课程 | 教育部 |
| 2020.11 | 《走近核科学技术》 | 国家级一流本科课程 | 教育部 |
| 2021.05 | 《走近核科学技术》 | 国家级课程思政示范课程 | 教育部 |
| 2020.12 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 甘肃省线上线下混合式一流课程 | 甘肃省教育厅 |
| 2020.12 | 《思想政治理论课实践》 | 甘肃省社会实践一流课程 | 甘肃省教育厅 |
| 2020.12 | 《思想道德修养与法律基础》 | 甘肃省一流本科课程 | 甘肃省教育厅 |
| 2018.07 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 | 甘肃省精品资源共享课 | 甘肃省教育厅 |
| 2021.07 | 思想政治教育原理与方法教学团队 | 甘肃省级教学团队 | 甘肃省教育厅 |
| 2017.05 | 思想政治理论教育 | 甘肃省高等学校教学团队 | 甘肃省教育厅 |
| 2018.06 | 甘肃省思想政治理论课教学改革创新团队 | 甘肃省级教学团队 | 甘肃省教育厅 |
| 2016.07 | 全国高校思想政治理论课教师研修基地 | 国家级思政课教师研究基地 | 中宣部 |

| | | | |
|---------|---------------------------------|------------------|-----------------|
| 2019.01 | 教育部高校思想政治工作创新发展中心 | 国家级思政工作研究中心 | 教育部 |
| 2013.12 | 思想政治教育理论与实践创新研究中心 | 甘肃省人文社科重点研究基地 | 甘肃省教育厅 |
| 2017.05 | 高校思想政治教育舆情与对策研究中心 | 甘肃省高校重点建设智库 | 甘肃省教育厅 |
| 2021.11 | 习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 | 省级研究中心 | 中共甘肃省委宣传部 |
| 2020.12 | 甘肃省青年马克思主义者培养学院 | 省级马克思主义人才培养平台 | 共青团甘肃省委员会 |
| 2020.12 | 甘肃省青年发展研究中心 | 省级青年问题研究平台 | 共青团甘肃省委员会 |
| 2021.02 | 西部地区高校思政课质量提升战略研究 | 教育部重大攻关课题 | 教育部社科司 |
| 2019.11 | 西北民族地区高校思政课协同创新研究 | 国家社科高校思政课专项 | 全国哲学社会科学工作办公室 |
| 2021.09 | “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建构与教学设计研究 | 教育部优秀中青年教师择优资助项目 | 教育部社科司 |
| 2021.05 | 新时代甘肃省高校思想政治理论课教学质量科学评价体系建设研究 | 甘肃省学校思想政治工作重点课题 | 甘肃省教育厅 |
| 2021.12 | 新时代大中小学思政工作一体化协同机制研究 | 甘肃省宣传思想文化人才资助项目 | 中共甘肃省委宣传部 |
| 2021.03 | 高校思想政治理论课教学实效性与质量提升调查研究 | 教育教学改革研究重点项目 | 兰州大学 |
| 2022 | 全国五一劳动奖章 | 国家级 | 中华全国总工会 |
| 2018.02 | 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 | 国家级 | 中组部 |
| 2021.12 | 国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 | 国家级 | 中组部 |
| 2021.12 | 全国文化名家暨“四个一批”人才 | 国家级 | 中宣部 |
| 2015.07 | 全国思想政治教育理论课年度影响力十大标兵人物 | 国家级教学个人奖 | 教育部高校思政课教学指导委员会 |

| | | | |
|---------|---------------------------|-------------------|----------------------------|
| | 全国高校思想政治理论课教学标兵 | 国家级教学个人奖 | 教育部高校思政课教学指导委员会 |
| 2018.08 | 全国高校第四届青年教师教学竞赛 | 二等奖 | 中国教科文卫体工会全国委员会 |
| 2020.10 | 全国高校第五届青年教师教学竞赛 | 二等奖 | 中国教科文卫体工会全国委员会 |
| 2018.06 | 甘肃省高校第四届青年教师教学竞赛 | 一等奖 | 甘肃省百万职工职业技能素质提升活动组委会 |
| 2020.08 | 甘肃省高校第五届青年教师教学竞赛 | 一等奖 | 甘肃省总工会 甘肃省人社厅 甘肃省教育厅 |
| 2015.11 | 甘肃省思政课教学能手 | 一等奖 | 甘肃省教育厅 |
| 2018.12 | 甘肃省领军人才第一层次人选 | 省级 | 中共甘肃省委 甘肃省人民政府 |
| 2019.02 | 甘肃省“飞天学者”青年学者 | 省级 | 甘肃省教育厅 |
| 2018.12 | 甘肃省技术标兵 | 省级 | 甘肃省总工会 甘肃省人社厅 |
| 2020.12 | 甘肃省技术标兵 | 省级 | 甘肃省总工会 甘肃省人社厅 |
| 2020.09 | 甘肃省优秀青年文化人才 | 省级 | 中共甘肃省委 宣传部 |
| 2022.08 | 甘肃省优秀青年文化人才 | 省级 | 中共甘肃省委 宣传部 |
| 2022.06 | 甘肃省陇原青年英才 | 省级 | 甘肃省人社厅 |
| 2018.11 | 中国“信”仰，震铄古今 | 第二届全国高校大学生讲思政课一等奖 | 教育部高校思政课教学指导委员会 |
| 2019.10 | 可爱的中国，可爱的人 | 第三届全国高校大学生讲思政课一等奖 | 教育部高校思政课教学指导委员会 |
| 2020.12 | 从“八步沙”生态治理思想理解以人民为中心的发展思想 | 第四届全国高校大学生讲思政课一等奖 | 教育部高校思政课教学指导委员会 |

持双主体教学理念，坚持协同创新的课程观、方法论和运行态，持续推进思政课教学质量提升。

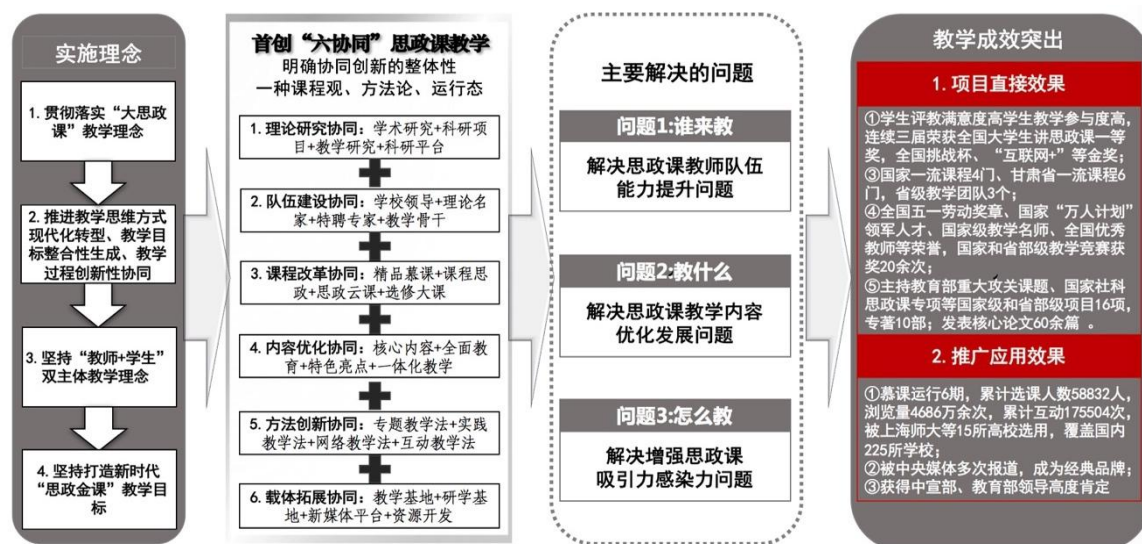
教学成果突出：获得省级团队3个，获得国家级一流课程2门，教师屡获学术和教学奖励；学生参与度高，多次获得全国讲思政课一等奖、挑战杯金奖等；“六协同”模式被多所高校借鉴采用；思政课建设连续受到中央媒体报道，具有推广价值。

(2) 主要解决的教学问题

①**谁来教**：解决思政课教师队伍能力提升问题。教师能力素质是上好思政课的关键，教师队伍客观在教研水平和授课能力等方面存在参差不齐，影响教学效果。项目通过教师队伍优化整合、协同发展，提升其综合能力。

②**教什么**：解决思政课教学内容优化发展问题。教学内容与时俱进是上好思政课的重点，新时代学生对思政课获得感需求更加强烈，项目协同理论研究、课程改革和内容优化，推动教材体系向教学体系转化，推出学生喜爱的精品课程。

③**怎么教**：解决增强思政课吸引力感染力问题。教法创新是上好思政课的推手，传统单一的授课模式引发学生审美疲劳，项目充分结合新时代新场域新媒体，协同方法创新和载体拓展，切实提升思政课教学质量。



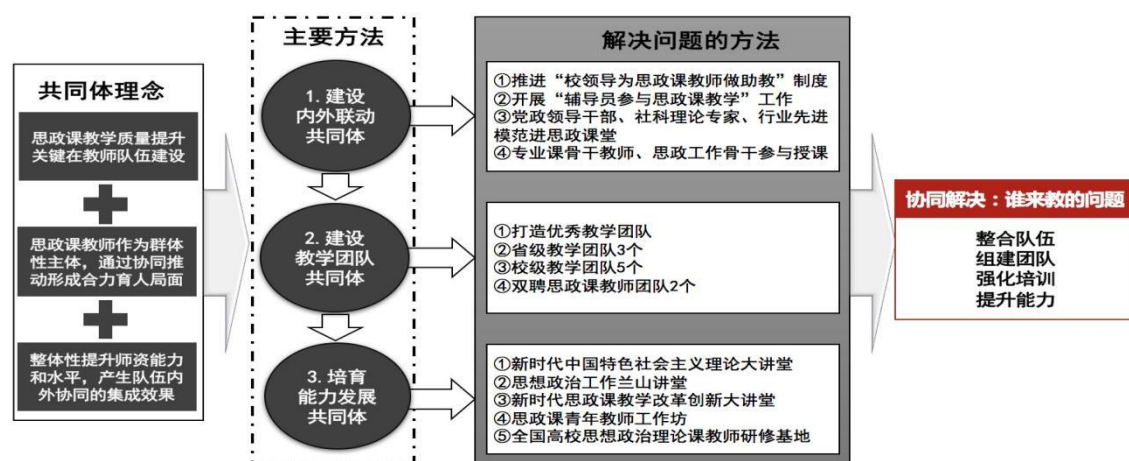
2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

(1) 以建设“队伍共同体”整体性提升师资能力和水平

①**建设思政课教师队伍共同体**。连续4年推进“校领导为思政课教师做助教”制度，开展辅导员参与教学工作，统筹党政领导、社科专家、行业模范、专业课骨干教师、思政工作骨干等齐上思政课。

②**优化建强思政课教学团队**。聚合老中青思政课教师，打造以马工程专家、教育部教指委专家、教学名师、教学竞赛获奖教师为主体的教学团队。

③**开展思政课教师能力培训**。创办“新时代中国特色社会主义理论大讲堂”“思政工作兰山大讲堂”“新时代思政课教学改革创新大讲堂”三大品牌，创办青年教师工作坊，加强教学技能交流培训。



(2) 以构建“协同课程群”系统性增强内容整合和优化

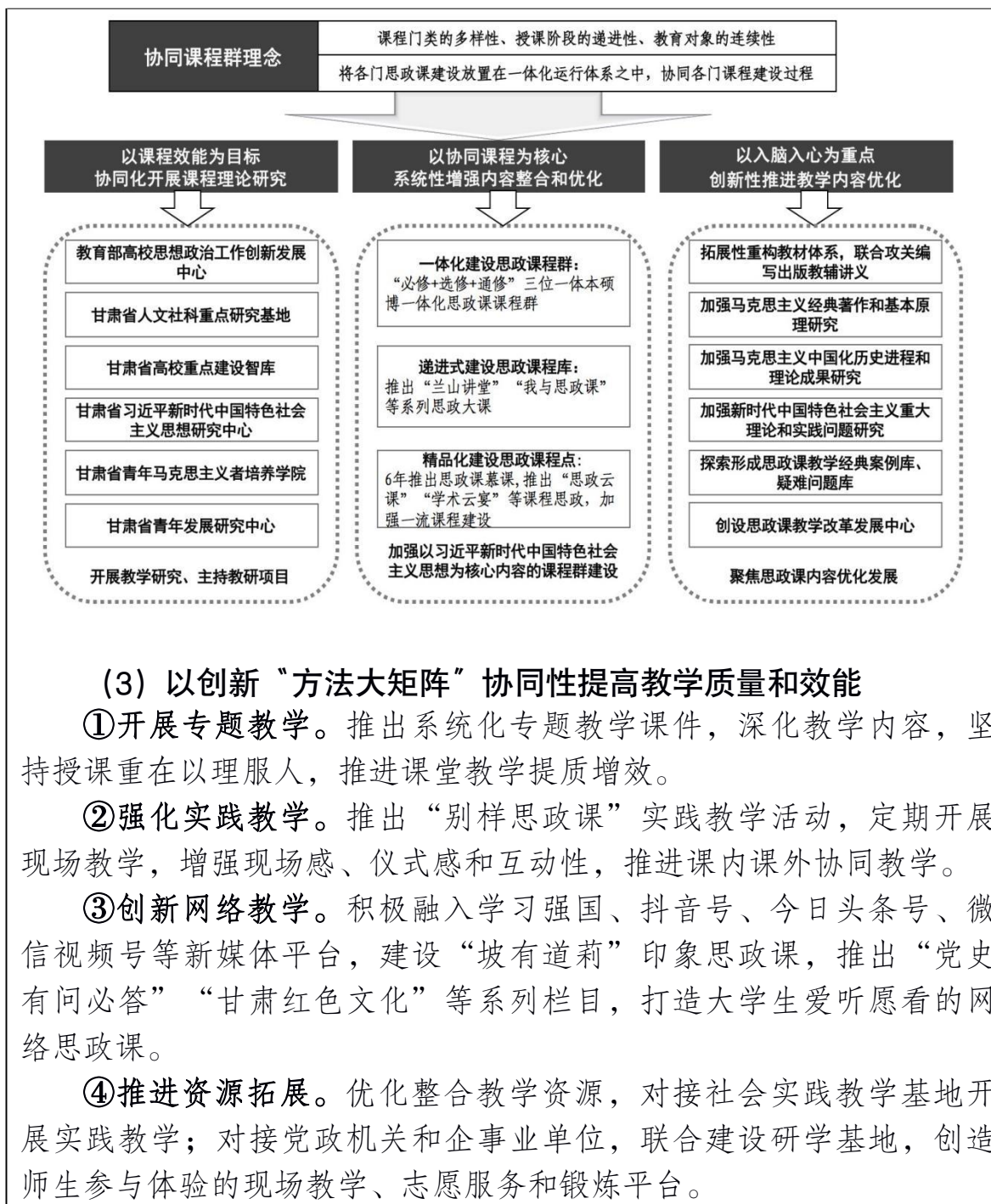
①**以课程效能为目标，协同化开展课程理论研究**。聚合1个教育部高校思政工作创新发展中心、5个省级研究平台，4个校级科研机构，主持国家、省部级科研项目64项，出版学术著作、发表教研文章、提交咨询报告，为教学提供学理支撑和政策咨询。

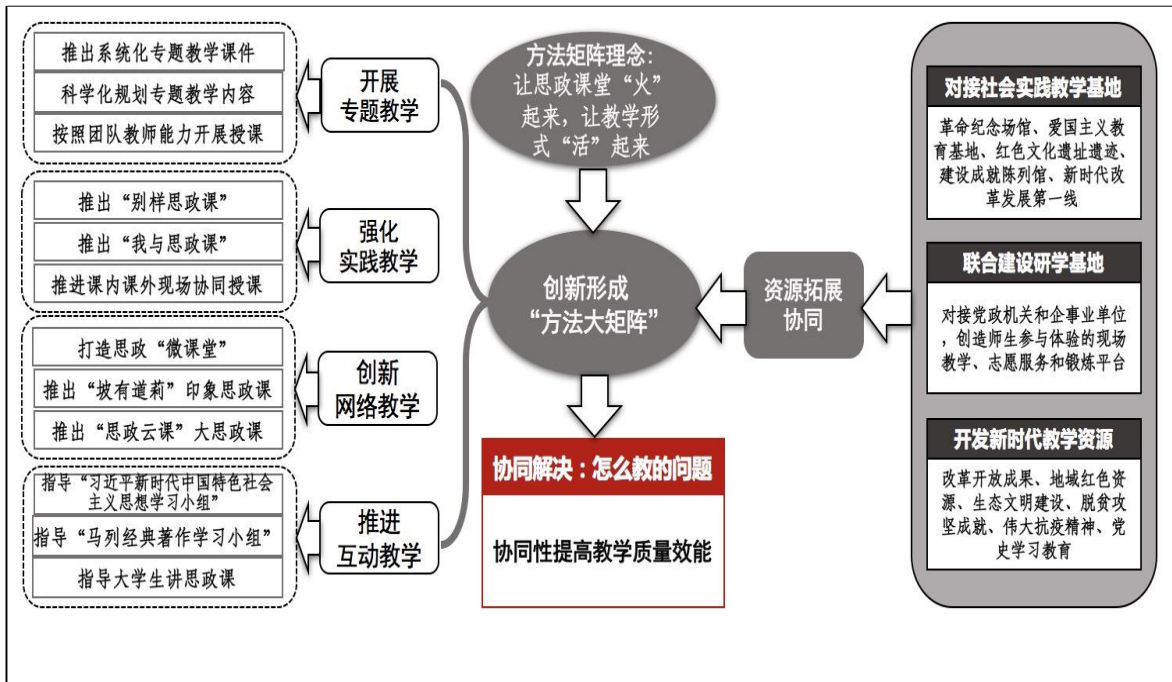
②**以核心课程为统领，一体化建设思政课程群**。连续4年开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，以此为引领形成“必修+选修+通修”三位一体本硕博一体化思政课程群。

③**以教育需求为导向，递进式建设思政课程库**。坚持小课堂与大课堂相结合，推出“兰山讲堂”“我与思政课”等系列思政大课，增强教学吸引力。

④**以质量提升为标准，精品化建设思政课程点**。连续6年推出思政课慕课，探索开展思政课程与课程思政协同育人，推出“思政云课”“学术云宴”，加强一流课程建设。

⑤**以入脑入心为重点，创新性推进教学内容优化**。联合攻关编写出版教辅讲义，结合理论和时政热点，及时更新教学内容，推进教材体系向教学体系转化。





3.成果的创新点(不超过 800 字)

(1) 理念创新：首创提出“六协同”理念

提出“理论研究+队伍建设+课程改革+内容优化+方法创新+载体拓展”的“六协同”理念，强调思政课教学质量提升是系统性工程，创新性提出“思政课程共同体”学术概念，形成由师资队伍共同体、课程建设共同体、教学内容共同体、理论研究共同体、实践教学共同体、教育资源共同体等构成的综合性、系统性和开放性长效机制，并进行相应探索与创新，在思政课教学方面具有首创意义。

(2) 平台创新：协同教研平台具有推广价值

搭建以“教育部高校思政工作创新发展中心”为主的科研平台、以“校领导做助教”领衔的队伍平台、以“省级教学团队”为主的团队平台、以“别样思政课”为主的实践平台、以“精品慕课+一流课程”为主的课程平台、以“印象思政课+思政云课”为主的网络平台，强化平台协同与合作，在思政课创新方面具有示范性推广性。

(3) 理论创新：积淀产出思政课教学协同理论

围绕思政课建设开展问题研究，积淀产出一批国家级和省部级项目、多部理论著作、系列教学论文，提出了“思政课两个一体化”“思政课教学协同论”等学术观点。明确提出了思政课教学协同创新是一种课程观、是一种方法论、是一种运行态的理论总结；科学阐明思政课教学协同创新，就是推进教学思维方式的现代化转型、教学目标的整合性生成、教学过程的创新性协同。

(4) 模式创新：探索形成大思政课协同育人

①以“六协同”为驱动，贯彻“大思政课”理念，深入挖掘各类教学资源，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，将改革开放成果、西部红色资源、生态文明建设、脱贫攻坚成就、伟大抗疫精神、党史学习教育、优秀传统文化等融入“大思政课”教学。

②以“六协同”为模式，坚持“教师+学生”双主体理念，创新教学形式，力推“讲授+体验+网络”的大学生讲思政课，指导“习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组”“马列经典著作学习小组”，增强思政课吸引力感染力，提高了学生获得感和满意度。

4.成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 立德树人效果突出

①学生喜爱度提升。最高评教 98 分，平均评教 96.6 分，获得“兰州大学我最喜爱的十大教师”第一名，6 名成员获得学校“三走进”先进个人。

②学生综合素质提高。近 5 万名学生以思政课内容开展社会实践、创新创业，获得全国挑战杯、“互联网+”等大赛金奖；32 个学院学生参与教学实践，连续三届获全国大学生讲思政课一等奖；中国“最美大学生”“自强之星”等先进典型不断涌现。

③学生踏实求实，发展潜质大，50%本科生继续深造，60%研究生毕业后留在西部，形成人才培养的“兰大现象”。



(2) 课程建设取得突破

获得国家一流课程、甘肃省一流课程 4 门，获得省级教学团队 3 个，获得国家一流本科建设专业 2 个，被新华社《瞭望周刊》誉为“马克思主义理论人才培养的摇篮”。

(3) 教师能力稳步提升

成员获全国五一劳动奖章、国家“万人计划”领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家级教学名师等30个国家、省部级称号。成员100%主持教学改革项目，连续2次获得全国教学竞赛二等奖、3次获得全省教学竞赛一等奖，获得省部级教学奖励50余次。成员获聘甘肃省委讲师团、团中央青年讲师团和甘肃博士宣讲团成员，占比98%，累计宣讲报告1000余场次，获得“全国理论宣讲先进基层单位”。

(4) 理论研究成果丰富

主持教育部重大攻关课题“西部地区高校思政课质量提升战略研究”、国家社科思政课专项“西北民族地区高校思政课协同创新研究”等国家级和省部级项目64项；产出《新时代思想政治教育基本问题研究》《思想政治教育协同论》《社会主义价值论纲》等专著教材30部；发表核心论文200余篇、报刊文章50余篇、网络文章50余篇；中央和省部级以上部门采纳咨询报告30余篇。



(5) 教学模式应用辐射广泛

《思想道德与法治》慕课运行6期，累计选课58832人，浏览量4686万余次，互动175504次，被15所高校选用，覆盖国内225所学校。“六协同”模式被复旦大学、四川大学等高校采用，辐射产生新疆师范大学和西安交通大学国家级虚拟仿真教学实验室，获得全国思政课名师工作室和全国高校思政课手拉手集体备课中心。

(6) 协同教学社会认可度高

思政课教学协同创新模式被中央媒体30余次报道，成为经典品牌。“坡有道莉”印象思政课点击量累计过2000万，列入甘肃省党史学习教育重点活动、省委宣传部重点项目，获得甘肃省社科委托项目，被中国甘肃网抖音号集中推送，被党史学习教育中央简报报道2次。中宣部、教育部领导视察学校思政课建设给予高度肯定。

二、主要完成人情况

| | | | |
|-----------------|--|--------|-------------------------|
| 第（一）完成人姓名 | 王学俭 | 性 别 | 男 |
| 出生年月 | 1955年3月 | 最后学历 | 研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 兰州大学教育部高校思想政治工作创新发展中心主任 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思想政治教育理论与实践研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | 0931-8910376 | 移动电话 | 13919296867 |
| 电子信箱 | wangxj@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获教育部思想政治理论教学能手称号，全国思想政治教育理论课年度影响力十大标兵人物，全国第八届高等学校科学研究优秀成果奖二等奖，享受国务院政府特殊津贴，甘肃省第一层次领军人才，甘肃省社科优秀成果一等奖，甘肃省基层理论宣讲工作先进个人，甘肃省“高等学校教学名师奖”。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为兰州大学新时代思想政治教育工作研究院执行院长，牵头本项目规划设计、总体部署，全面负责本成果研究与实施。</p> <p>1.创造性提出“六协同”理念，推动形成协调配合、优势互补、集约产出的思政课教学协同效应。2.系统规划“六协同”模式具体举措，以创新“方法大矩阵”协同提高教学成效。3.构建“学术思政”与“精品课程”相统一的思政课教学平台，以“精品慕课+一流课程”实现科研与教学同频共振。4.主持和撰写本成果的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(二)完成人姓名 | 马小洁 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1964 年 1 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 兰州大学党委书记 |
| 现从事工作及专长 | 新时代思想政治教育工作研究院院长/高等教育管理研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 15827112233 |
| 电子信箱 | shuji@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 在《思想政治工作研究》刊发《健全兰大思政体系引领一流大学建设》；在《人民日报》刊发《扎根西北办好中国特色世界一流大学》；在《瞭望》刊发《带动引领西北高等教育新腾飞》等。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>担任兰州大学党委书记，作为兰州大学新时代思想政治教育工作研究院院长，总体统筹本成果研究与实施。</p> <p>1.协调学校相关部门通力合作，协助推动形成思政课教学质量提升“六协同”模式，并极力推进“六协同”理念深入人心。2.统筹制定兰州大学思政课教学质量提升政策和保障机制，确保“六协同”模式有规可循。3.引导校内各级领导干部积极参与思政课教学，在全校营造“协同思政”的良好氛围。4.开展与兄弟院校经验交流研讨会和理论阐发。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|----------------|
| 第(三)完成人姓名 | 李东坡 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1986年10月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 兰州大学马克思主义学院副院长 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思政课教学与改革研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | 0931-8914227 | 移动电话 | 13919240200 |
| 电子信箱 | lidp@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获甘肃省第四届高校青年教师教学竞赛一等奖(思政组第一名), 全国第四届高校青年教师教学竞赛总决赛二等奖, 全省高校理论宣讲大赛一等奖, 甘肃省陇原青年英才、甘肃省优秀青年文化人才。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为团队的核心成员, 全程参与课题的设计、研究与实施, 重点负责协同论视角下思政课教学的规划设计和创新实践。</p> <p>1.系统剖析新时代思政课教学质量提升“六协同”模式的理论基础和实践优势, 为本成果的深入推进提供前提保障。2.将思想政治教育前沿问题研究融入思政课教学, 形成科研与教学之间的长效协同力。3.维护“坡有道莉”印象思政课的平台运行, 增强网络协同“大思政课”的实效性。4.组织并参与撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|---------------|
| 第(四)完成人姓名 | 蔡文成 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1977年7月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 兰州大学马克思主义学院院长 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思政课教学与创新研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | 0931-8914232 | 移动电话 | 13919353012 |
| 电子信箱 | caiwch@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获国家“万人计划”领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才，甘肃省哲学社会科学优秀成果二等奖和三等奖，甘肃省思想政治理论课精品课程奖，“全国高校思想政治理论课教学标兵”称号，入选“全国思想政治教育中青年杰出人才”计划。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为兰州大学马克思主义学院院长和团队主要成员，主要负责思政课教学质量提升“六协同”模式的理论研究和实践推进工作。</p> <p>1.重点推进思政课教学质量提升“六协同”模式理论、实践和宣传工作，提升本成果的渗透力、影响力和执行力。2.立足全校、全省乃至全国优化整合思政课教学资源，规范思政课线上线下教学机制，完善思政课协同平台。3.加强与各级党政机关、纪念馆、博物馆、企业联系，汇聚提升思政课教学质量的社会合力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(五)完成人姓名 | 蒙慧 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1969年7月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/党内法规与思政课教学研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 18193182050 |
| 电子信箱 | menghui1997@163.com | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获全国一流本科课程，党风廉政建设优秀调研成果（论文）评选活动一等奖，兰州大学工会“巾帼标兵”，兰州大学创先争优优秀共产党员，甘肃省高校思想政治理论课“精品课程”。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为团队主要成员，主要负责思政课的创新研究、教师团队建设、社会实践教学、思政课理论宣讲等工作。</p> <p>1.承担思政课质量提升的组织安排、统筹设计、人员培训等作用，并负责本项目团队教师的组织与管理等各项工作。2.根据本项目要求在课堂教学实践中推出互动式、共享式教学，丰富广大学生对思政课及其“大思政课”的多样性认知，着力提升学生的获得感与成就感。3.撰写思政课协同理论文章，并参与起草、撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|----------------|
| 第(六)完成人姓名 | 杨宏伟 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1972年6月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 兰州大学马克思主义学院副院长 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思政课教学与改革研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | 0931-8913612 | 移动电话 | 13919429233 |
| 电子信箱 | yanghw@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获兰州大学“三育人”先进个人，兰州大学隆基教学骨干，兰州大学优秀学生思想政治工作者等奖励。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为团队主要研究成员，按照负责人提出的研究思路和整体目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <p>1.承担思政课具体教学工作，并在课程教学过程中开展互动式、探究式和开放式教学，为思政课教学质量提升提供实践指引。</p> <p>2.负责思政课教学质量控制和评估工作。从协同视域制定思政课教学质量提升的效果评估标准。3.跟进本成果的落实，重点总结新时代思政课教学“六协同”模式的经验总结工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(七)完成人姓名 | 吴王锁 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1960年7月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | |
| 现从事工作及专长 | 核化学与放射化学教学/课程思政教学研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学核科学与技术学院 | | |
| 联系电话 | 0931-8913541 | 移动电话 | 13309318358 |
| 电子信箱 | wuws@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获全国五一劳动奖章，国家万人计划领军人才，国家级教学名师，享受国务院政府特殊津贴，国家级课程思政名师，全国优秀教师，中国大学慕课优秀教师，甘肃省第一层次领军人才，甘肃省高校教学名师，中国核科普先进个人，甘肃省优秀共产党员等多项奖励。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为本课题的主要研究人员，发挥学科交叉优势，组织项目设计、论证和研究，全过程参与本项目实施。</p> <p>1.发挥名师示范授课的影响力，在学科融合中进一步丰富“大思政课”的内容。持续提升“铸剑强国，核以道和”“走近核科学技术”等精品课程的覆盖范围，增强育人实效。2.依托“思想政治工作兰山大讲堂”面向全省师生做专题报告，提升广大学生对“大思政课”的认识与认同。3.从学科协同层面推进“六协同”模式的贯彻落实。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|------------------|
| 第(八)完成人姓名 | 官长瑞 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1982年10月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 教授 | 现任党政职务 | 兰州大学马克思主义学院思政系主任 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思想政治教育理论创新研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13993439168 |
| 电子信箱 | gongchr@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获全国优秀教材建设特等奖，中组部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想全国好课程提名奖，甘肃省一流本科课程，甘肃省优秀社科成果二等奖，兰州大学隆基教学新秀奖。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为思想政治教育系主任和团队主要成员，持续积淀产出思政课教学协同理论，全过程参与本项目实施。</p> <p>1.承担思政课教学工作，尝试探索智慧化、智能化教学，提升科技赋能“大思政课”的融合度。2.配合相关职能部门，制定思政课教学创新的基本思路与保障机制，完成团队各项思政课教学质量提升计划。3.总结新时代思政课教学质量“六协同”模式的创新经验，参与起草、撰写本成果实施的总结报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|----------------------|
| 第(九)完成人姓名 | 李晓莉 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1986年7月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 讲师 | 现任党政职务 | 兰州大学思想政治教育专业研究生党支部书记 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思政课教学与改革研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13519676316 |
| 电子信箱 | lixl@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获第五届全国高校青年教师教学竞赛二等奖, 第五届甘肃省高校青年教师教学竞赛一等奖, 西部“双一流”高校“我和祖国共成长”视频大赛二等奖, 第四届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖(指导教师)。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为团队主要成员, 主要负责思政课社会实践教学的规划和改革创新, 同时重点参与思政课教学理论研究、网络教学建设等工作, 探索形成思政课协同育人格局。</p> <p>1.承担思政课教学工作, 在教学中开展互动式、探究式和开放式教学, 创新思政课教学方式方法。2.参与思政课社会实践教学的规划和改革创新工作, 持续开展“别样思政课”系列主题实践教学实践活动, 深入教学研究与实践。3.重点维护“坡有道莉”印象思政课的系统运行。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|---|--------|-----------------------------|
| 第(十)完成人姓名 | 李睿 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1983年8月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 兰州大学习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室主任 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/党的创新理论教育研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13919330910 |
| 电子信箱 | lrui@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路222号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获甘肃省技术标兵，甘肃省高校思政课“教学能手”大赛二等奖，第三届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动一等奖（指导教师），首批国家级一流本科课程（课程组成员）。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室主任和团队主要成员，持续推进本成果的研究与实施。</p> <p>1.深入挖掘各类教学资源，将改革开放成果、西部红色资源、脱贫攻坚成就、伟大抗疫精神等融入思政课教学。2.创新教学形式，力推“讲授+体验+网络”的大学生讲思政课模式，增强思政课的吸引力和感染力，3.负责慕课的脚本设计和教学系统运行等各项工作，同时负责设计线下教学授课和“轮转式专题教学”的课程设置及教学运行工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|--|--------|------------------|
| 第(十一)完成人姓名 | 张建荣 | 性别 | 男 |
| 出生年月 | 1978 年 11 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 兰州大学思想道德与法治教研室主任 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/比较思想政治教育研究 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13919067281 |
| 电子信箱 | zhangjr@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获甘肃省思想政治理论课“教学能手”比赛一等奖，兰州大学“隆基教学新秀”奖，兰州大学“青年五四奖章”。 | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为思想道德与法治教研室主任和团队主要成员，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <p>1.推动思政课教学创新和落实，为新时代思政课教学质量提升“六协同”模式积累有益经验。2.参与思政课理论研究和师资队伍建设，组织安排、课程申报、学术沙龙、示范讲课等工作。3.负责网络教学平台建设，开展思政课网络教学研究、社会实践教学、网络教学创新等工作，重点统筹慕课教学设计、教学运行、网络考试等各项工作。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 ____月 ____日</p> | | |

主要完成人情况 (不超过 15 人)

| | | | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| 第(十二)完成人姓名 | 彭舸珺 | 性别 | 女 |
| 出生年月 | 1974 年 10 月 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 专业技术职称 | 副教授 | 现任党政职务 | 无 |
| 现从事工作及专长 | 思政课教师/思想政治教育理论与实践 | | |
| 工作单位 | 兰州大学马克思主义学院 | | |
| 联系电话 | | 移动电话 | 13993149416 |
| 电子信箱 | penggj@lzu.edu.cn | | |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 何时何地受何种省部级及以上奖励 | 荣获“第十一届‘挑战杯’甘肃省大学生课外学术科技作品竞赛”优秀指导教师，甘肃省委宣传部、省教育厅大学生“四史”宣传教育暑期社会实践成果征集活动中获调研报告组三等奖、文章组一等奖（指导教师） | | |
| 何时何地受过何种处分 | 无 | | |
| 主要贡献 | <p>作为团队主要成员，按照负责人提出的研究思路和整体目标，结合实际教学工作巩固本成果的研究与实施。</p> <p>1.承担思政课教学工作，坚持小课堂与大课堂相结合，增强思政课教学的吸引力和实效性。2.积极指导大学生参与思政课教学、社会实践和各级创新创业活动，在与学生的紧密联系中构筑集科学研究、社会实践、慕课教学于一体“大思政”格局。3.负责教师培训工作，并为培训对象进行现场教学，推进和提升“大思政”教学效果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p> | | |

三、主要完成单位情况

| | | | |
|------------------|--|------|-------------|
| 第一完成单位名称 | 兰州大学 | 主管部门 | 教育部 |
| 联系人 | 李东坡 | 联系电话 | 13919240200 |
| 传真 | 0931-8912464 | 邮政编码 | 730000 |
| 通讯地址 | 甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号 | | |
| 电子信箱 | lidp@lzu.edu.cn | | |
| 主 要 贡 献 | <p>1.成立思政课教学工作组,每年定期召开马院建设和思政课教学专题工作会,精心指导思政课教学。</p> <p>2.成立思政课青年教师工作坊,提供场地和经费支持,开展思政课教学与实践的学术沙龙活动。</p> <p>3.设置思政课教学研究项目,统筹协调思政课教学理论研究工作,提供资金和项目支持。</p> <p>4.支持思政课慕课建设,提供建设经费和拍摄场地,积极做好后勤保障工作。</p> <p>5.支持实践教学与网络教学,提供启动和建设经费,积极向上级主管部门推荐,扩大效果。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 100px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p> | | |

主要完成单位情况

| | | | |
|------------------|---|------|--|
| 第 () 完 成单位名称 | | 主管部门 | |
| 联系人 | | 联系电话 | |
| 传 真 | | 邮政编码 | |
| 通讯地址 | | | |
| 电子信箱 | | | |
| 主 要 贡 献 | <p style="margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="margin-top: 20px;">年 月 日</p> | | |

四、推荐单位意见

| | |
|------------------|---|
| 推 荐 意 见 | <p>(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>该成果首创提出“思政课程共同体”和“思政课协同论”，以理论研究、队伍建设、课程改革、内容优化、方法创新、载体拓展的“六协同”为切入点，形成思政课教学协同创新模式。该成果十余年专注于建设“队伍共同体”“协同课程群”和“方法大矩阵”，探索时间长、教研成果多、协同效应强，有效解决了思政课谁来教、教什么和怎么教的三大核心问题，切实提升了教学质量，在落实立德树人根本任务方面成效显著。该团队先后获得国家一流本科课程、甘肃省一流本科课程、甘肃省高校教学团队，团队成员获得国家级和省部级多项教学奖励，多次受邀在全国思政课教学研讨会上介绍经验，形成了可复制、可借鉴的经验模式。</p> <p>该成果获2021年甘肃省高等教育教学成果特等奖，符合国家级教学成果奖申报条件，同意推荐申报2022年高等教育（本科）国家级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
|------------------|---|

五、评审意见

| | |
|------|--|
| 评审意见 | <p>高等教育(本科)国家级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p> |
| 审定意见 | <p>签字:</p> <p>年 月 日</p> |

2022 年高等教育 (本科) 国家级教学成果奖申报书附件

(请以此页为封面, 将附件单独装订成册)

成果名称:

推荐序号:

附件目录:

1. 教学成果总结报告 (不超过 5000 字, 报告名称、格式自定)
2. 教学成果应用及效果证明材料 (仅限 1 份)