

# 成果简介与主要解决的教学问题

## (1) 成果简介

习近平总书记指出：“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人，始终是教育根本问题。”思政课作为落实立德树人根本任务关键课程，任务重、难度大、挑战多，迫切需要整体提升教学质量。

团队贯彻“大思政课”理念，2008年获得省级教学成果一等奖，在数十年实践基础上，2017年完成兰州大学重大教学改革项目“一流大学思想政治教育体系创新发展研究”，首创提出“思政课协同论”，聚焦理论、队伍、课程、内容、方法和载体等六大核心要素，以“六协同”为切入点，明确理论研究是支撑、教师队伍是关键、课程改革是核心、内容优化是根本、方法创新是重点、载体拓展是保障，以教师队伍协同为总驱动，形成贯通理论与实践、融合线上与线下、关联学校与社会、聚合教师与学生的思政课教学协同模式。

①积极探索高校思政课协同创新。着重开展“学术+科研+教研+平台”的研究协同、“学校领导+理论名家+特聘专家+教学骨干”的队伍协同、“精品慕课+课程思政+思政云课+选修大课”的课程协同、“核心+全面+特色+一体化”的内容协同、“专题+实践+网络+互动”的方法协同、“教学基地+研学基地+新媒体+资源开发”的载体协同，创新推进思政课教学。

②以协同创新提升思政课教学质量。提出“理论研究+队伍建设+课程改革+内容优化+方法创新+载体拓展”的“六协同”，坚持双主体教学理念，坚持协同创新的课程观、方法论和运行态，持续推进思政课教学质量提升。

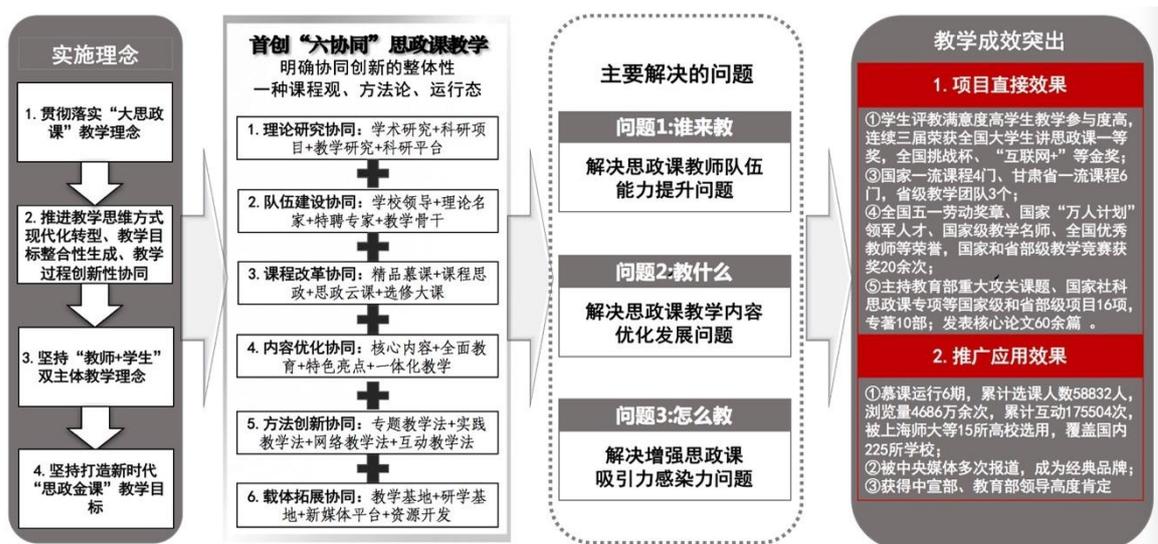
教学成果突出：获得省级团队3个，获得国家级一流课程2门，教师屡获学术和教学奖励；学生参与度高，多次获得全国讲思政课一等奖、挑战杯金奖等；“六协同”模式被多所高校借鉴采用；思政课建设连续受到中央媒体报道，具有推广价值。

## (2) 主要解决的教学问题

①谁来教：解决思政课教师队伍能力提升问题。教师能力素质是上好思政课的关键，教师队伍客观在教研水平和授课能力等方面存在参差不齐，影响教学效果。项目通过教师队伍优化整合、协同发展，提升其综合能力。

②教什么：解决思政课教学内容优化发展问题。教学内容与时俱进是上好思政课的重点，新时代学生对思政课获得感需求更加强烈，项目协同理论研究、课程改革和内容优化，推动教材体系向教学体系转化，推出学生喜爱的精品课程。

③怎么教：解决增强思政课吸引力感染力问题。教法创新是上好



思政课的推手，传统单一的授课模式引发学生审美疲劳，项目充分结合新时代新场域新媒体，协同方法创新和载体拓展，切实提升思政课教学质量。