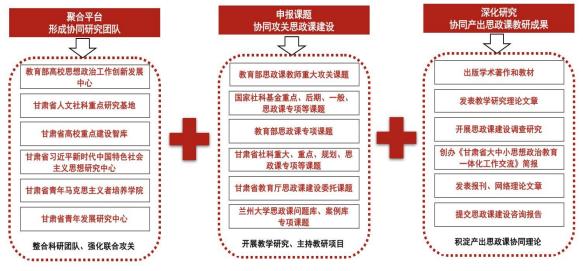
思政课教学质量提升"六协同"模式的实践内容

(一) 明确"学术思政"定位,以研究协同为支撑

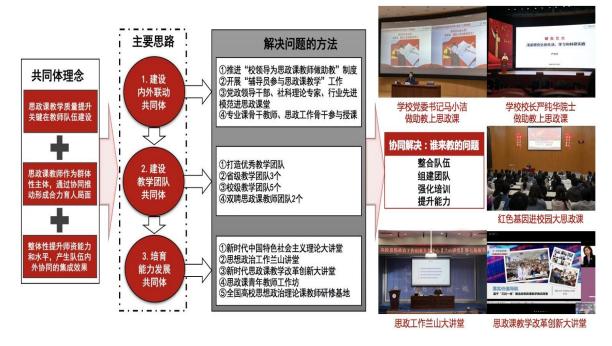
一是搭建思政课教学研究平台,申报成功教育部高校思想政治工作创新发展中心等 10 个教学研究平台,不断积淀思政课教学质量理论成果;二是申报思政课教研课题,提出"思政共同体""思政课两个一体化"(大中小一体化和本硕博一体化)等学术观点;三是深化思政课教学理论研究,出版学术著作、发表理论文章、提交咨询报告,提供学理支撑和政策咨询。



(二) 坚持"联合攻关"模式,以队伍协同为关键

一是建设思政课教师队伍共同体。连续4年推进"校领导为思政课教师做助教"制度,开展辅导员参与教学工作,统筹党政领导、社科专家、行业模范、专业课骨干教师、思政工作骨干等齐上思政课。二是优化建强思政课教学团队。聚合老中青思政课教师,打造以马工程专家、教育部教指委专家、教学名师、教学竞赛获奖教师为主体的教学团队。三是开展思政课教师能力培训。创办"新时代中国特色社会主

义理论大讲堂""思政工作兰山大讲堂""新时代思政课教学 改革创新大讲堂"三大品牌,创办青年教师工作坊,加强教 学技能交流培训。



(三) 秉持"精品课程"追求,以课程协同为核心

一是以核心课程为统领,一体化建设思政课程群。连续4年开设"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"必修课,以此为引领形成"必修+选修+通修"三位一体本硕博一体化思政课程群。二是以教育需求为导向,递进式建设思政课程库。坚持小课堂与大课堂相结合,推出"兰山讲堂""我与思政课"等系列思政大课,增强教学吸引力。三是以质量提升为标准,精品化建设思政课程点。连续6年推出思政课慕课,推出"思政云课""学术云宴",加强一流课程建设。四是以入脑入心为重点,创新性推进教学内容优化。联合攻关编写出版教辅讲义,及时更新教学内容,推进教材体系向教学体系转化。



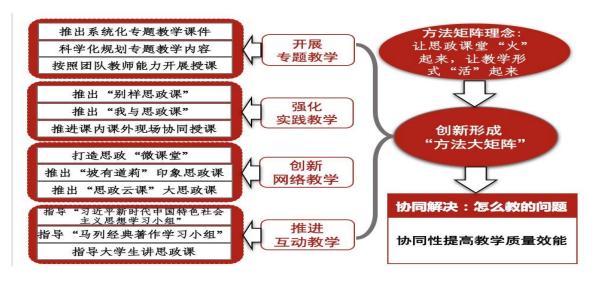
(四)着眼"科学一体"特点,以内容协同为根本

一是紧紧围绕党的创新理论,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入耳入脑入心,贯穿到思政课各门课程、各个环节;二是悉心打磨思政课程系统内容,依托高校各学段思政课程,规范系统开展世界观、人生观、价值观教育,进行历史观、民族观、国家观、文化观教育;三是创新开发课程思政特色内容,围绕人文知识、传统文化、科技前沿、大国重器开设特色课程思政。



(五) 贯彻"多元联动"原则,以方法协同为重点

一是开展专题教学。推出系统化专题教学课件,深化教学内容,推进课堂教学提质增效。二是强化实践教学。推出"别样思政课"实践活动,定期开展现场教学,增强现场感、仪式感和互动性。三是创新网络教学。积极融入新媒体平台,建设"坡有道莉"印象思政课,打造大学生爱听愿看的网络思政课。



(六) 落实"大思政课"理念,以载体协同为保障

一是拓展教学基地,对接社会实践教学基地,依托甘肃革命纪念场馆、爱国主义教育基地等开展实践教学;二是创设研学基地,对接党政机关和企事业单位,创造师生参与体验的现场教学、志愿服务和锻炼平台;三是融入网络媒体,做好"小、精、微、快"内容和形式建设,推出学生喜爱、刷频热评网络思政课。

资源 拓展 协同

对接社会实践教学基地

革命纪念场馆、爱国主义教 育基地、红色文化遗址遗迹、 建设成就陈列馆、新时代改 革发展第一线

联合建设研学基地

对接党政机关和企事业单位 , 创造师生参与体验的现场 教学、志愿服务和锻炼平台

开发新时代教学资源

改革开放成果、地域红色资源、生态文明建设、脱贫攻 坚成就、伟大抗疫精神、党 史学习教育

别样思政课

•开展"别样思政课" 实践教学活动,组织和 带领青年学生走出校门、 深入社会、深入新时代 火热实践,推进思政课 进军训现场、进毕业典

我与思政课

•打造"我与思政课" 系列大课,从社会实践 一线邀请专家学者、5 政干部、知名人士等, 把政策方针、国情时政 社会实践带入大学生思

方针、国情时政、 践带入大学生思 ^{测量平的性人人}

印象思政课

• 在抖音、快手、微信 视频号、近日头条号等 网络APP注册"坡有道 莉"印象思政课,网络 点击量过亿人次。获全 省"优秀理论等"

思政云课

 启动兰山讲堂"思 放云课",采取开推 式网络视频直播,推 动课程则政与思政课 程同向同行,邀请严 校长做客首场报告



协同创新打造形成大思政课教学"四大品牌"





联合创建研学基地

拓展延伸教学基地